

## **Справка**

### **об организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа Ставропольского края в 2024-2025 учебном году**

Организация профориентационной работы в Степновском муниципальном округе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

#### Цель профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

В 2024-2025 учебном году продолжается реализация **Единой модели профориентации**, направленной на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества. В Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году участвовало 742 обучающегося, что составило 66% от общего числа обучающихся 6-11 классов округа.

Во всех общеобразовательных учреждениях утверждены программа и план профориентационной работы согласно которому реализация профориентационной работы ведётся на основном уровне. Продвинутый уровень был реализован в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное в 10 классе; МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы в 11 классе; МОУ СОШ № 5, с. Соломенское в 10 классе. На базе этих общеобразовательных учреждений в рамках реализации Программы

развития педагогических образовательных организаций высшего образования находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации открыты профильные психолого-педагогические классы. Обучающиеся 11 класса МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклыв 2025 году при выпуске из школы получили сертификаты об обучении в рамках проекта «Академический (научно-технологический) класс» по профилю «Психолого-педагогический класс» на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

В рамках **внеурочной деятельности воспитательной работы** продолжена реализация цикла профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В течение года проводились занятия курсов «Основы выбора профессии», «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда», «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда». Данные курсы эффективны для подростков так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2024-2025 учебном году в **проекте «Билет в будущее»** приняли участие 9 общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа. Участие в проекте принимают обучающиеся 6–11 классов, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. На цифровой платформе зарегистрированы 618 обучающихся, что составило 54% от общего числа обучающихся 6-11 классов округа.

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник имеет возможность пройти 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповую консультацию с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации (экскурсии, мастер-классы, профпробы).

В течении учебного года педагоги-навигаторы и обучающиеся воспользовались разработками занятий «Россия – мои горизонты» и онлайн-диагностированием «Мои интересы». В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий.

В Полугодии в рамках реализации федерального проекта «**Успех каждого ребенка**» национального проекта «**Образование**» для обучающихся

1-11 классов организован просмотр онлайн-уроков проекта «**Шоу профессий**»: «Газ вашему дому», «Всё под контролем», «Под знаком качества», «Сохраним планету – наш дом». Всероссийские открытые уроки проекта «Шоу профессий» - это возможность знакомства со специальностями разных профессиональных областей, востребованных в России.

Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мирепрофессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет.

Важным звеном в профориентационной работе в общеобразовательных учреждениях является **работа с родителями**. Знание об отношении родителей к труду зарождает у подростков мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами своих близких и родных, воспитывает уважение к чужому труду. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Родители 6 – 11 классов были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении.

Направления и формы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях округа:

- Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Азбука профориентации XXI века» 9 классы);
- Тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профессиональной направленности;
- Встречи с представителями различных профессий;
- Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школах, в учреждениях дополнительного образования;
- Проведение недели профориентации, олимпиады, конкурсов рисунков по профессиям;
- Изготовление памяток, буклетов, оформление стендов по профориентации;
- Встречи обучающихся и родителей с представителями ВУЗов и СУЗов (встречи были организованы очно и онлайн).
- Участие в выезде проекте «Свершение».
- Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Степновского муниципального округа Ставропольского края, «Билет в будущее» во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В соответствии с планом профориентационной работы основными направлениями деятельности в 2024-2025 уч. году являются следующие:

- Информирование обучающихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, классных руководителей

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школ Степновского муниципального округа, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

По итогам 2024 – 2025 учебного года целевые договоры заключены не были, т.к. обучающиеся по результатам ЕГЭ-2025 не набрали минимальное количество баллов.

Анализируя работу по профориентационной деятельности 2024-2025 учебный год можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

Далее следует продолжить работу по плану в соответствии с поставленными целями и задачами на учебный год.

Справку подготовила : главный специалист управления образования  
Зайцева Татьяна Анатольевна