

Аналитическая справка

по итогам проверки репетиционной работы по биологии в форме ЕГЭ с учащимися школ Степновского муниципального округа в 2025/26 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края от 02.04.2026 года № 188 «Об организации и проведении репетиционной работы по биологии, географии и литературе в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края» 14 апреля 2026 г. была проведена репетиционная работа по биологии в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах.

Цель проведения репетиционной работы - получение объективных результатов подготовки к ЕГЭ по учебному предмету «Биология» среди обучающихся школ Степновского муниципального округа в 2025/26 учебном году.

Задачи репетиционной работы:

- определить уровень компетентности учащихся по предмету и выявить пробелы в знаниях;
- на основе полученных результатов скорректировать подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Работа состояла из двух частей, включавших в себя 28 заданий. Часть 1 включает в себя 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Общая продолжительность выполнения экзаменационной работы - 3 часа 55 минут (235 минут).

В репетиционной работе по биологии приняли участие 21 обучающийся из 5 общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края. Один участник не преодолел минимальный порог.

Результаты репетиционной работы по химии в разрезе ОУ округа указаны в таблице:

№ п/п	ОУ	Кол-во участников	Средний балл	Доля участников, не достигших 36 б.	Доля участников, получивших от 36 до 60 б.	Доля участников, получивших от 61 до 80 б.	Доля участников, получивших от 81 до 100 б.
1	МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	8	47,3	1 (12,5%)	5 (62,5%)	2 (25%)	0
2	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Ир-таклы	5	55,2	0	5 (100%)	0	0
3	МОУ СОШ № 5, с. Соломенское	5	49,6	0	4 (80%)	1 (20%)	0

4	МОУ СОШ № 6, с. Ольгино	2	51,5	0	2 (100%)	0	0
5	МОУ СОШ № 7, с. Варениковское	1	40	0	1 (100%)	0	0
ИТОГО		21	48,7	1 (4,8%)	17 (81%)	3 (14,3%)	0

По результатам репетиционной работы по биологии можно сделать вы-

вод:

- средний тестовый балл по школам варьирует от 40 до 55,2 баллов;
- один участник из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное не преодолел минимальный порог;
- один участник из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное показал самый высокий результат - 72 б.

Результативность выполнения тренировочного мероприятия по химии в форме и по материалам ЕГЭ

№	Проверяемые элементы содержания	Количество и % обучающихся, выполнивших задание
1.	Современная биология - комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы.	18 (85,7%)
2.	Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, мета анализ.	21 (100%)
3.	Генетическая информация в клетке, Хромосомный набор, Экологические закономерности. Физиология организмов.	16 (76,2%)
4.	Моно и дигибридное, анализирующее скрещивание	9 (42,9%)
5.	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система.	8 (38%)
6.	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система.	10 (47,6%)
7.	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.	15 (71,4%)
8.	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.	11 (52,4%)
9.	Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные.	13 (62%)
10.	Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные.	8 (38%)
11.	Многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные.	16 (76,2%)
12.	Многообразие организмов. Основные систематические катего-	18 (85,7%)

	рин, их соподчинённость.	
13.	Организм человека	12 (57%)
14.	Организм человека	10 (47,6%)
15.	Организм человека	15 (71,4%)
16.	Организм человека	14 (66,6%)
17.	Эволюция живой природы	15 (71,4%)
18.	Экосистемы и приущие им закономерности. Биосфера	16(76,2%)
19.	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера	14 (66,6%)
20.	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье.	12 (57%)
21.	Анализ экспертных данных в табличной или графической форме	15 (71,4%)
22.	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных(методология эксперимента)	13 (62%)
23.	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных(выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	9 (42,9%)
24.	Задание с изображением биологического объекта	6 (28,6%)
25.	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	3 (14,3%)
26.	Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	6 (28,6%)
27.	Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	6 (28,6%)
28.	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	4 (19%)

Анализ результатов показал, что наибольшее затруднения у обучающихся вызвали задания № 4, 5, 10, 14 (задания первой части) и задания № 23, 24, 25, 26, 27, 28 (задания второй части).

Типичные ошибки:

- многообразие организмов. Грибы. Растения. Животные;
- организм человека;
- применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента);
- задание с изображением биологического объекта;
- обобщение и применение знаний о человеке и многообразии

организмов;

- решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации.

Таким образом, результаты репетиционной работы по биологии показали, что самыми трудными заданиями оказались задания второй части. На основе анализа типичных ошибок *ОУ рекомендуются:*

1. Включать разнообразие формы и методы работ, направленные на формирование и проверку сформированности у обучающихся основ научного типа мышления, включающего умение анализировать результаты исследований, экспериментов, а также выдвигать гипотезы, формулировать выводы, соотносить собственные биологические знания с информацией, полученной из эксперимента.

2. Обеспечить в процессе подготовки к итоговой аттестации индивидуальный подход к учащимся, позволяющий менее подготовленным более длительное время отрабатывать формируемые умения.

3. Задействовать учебный материал всех разделов биологии для развития владением приемами работы по критическому анализу полученной информации и оценке ее достоверности, умение устанавливать соответствие.

4. Больше внимания уделять развитию умения объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.

5. Целесообразно использовать задания для проведения контроля аналитические заданиям экзаменационной работы.

Адресные рекомендации:

МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Стенное необходимо:

- скорректировать план индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ с учетом «проблемных» тем первой части КИМ;
- в процессе подготовки к ЕГЭ, при решении тренировочных заданий использовать алгоритмы, техники и приемы решения этих заданий, а также методические материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru);
- во второй части КИМ тренировать навыки выполнения заданий с 22 по 28.

МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы:

- с целью дальнейшей подготовки к ЕГЭ для сильных учеников поставить овладение навыками выполнения наиболее сложных заданий второй части;
- свести к минимуму ошибки, допускаемые по невнимательности при выполнении заданий первой части;
- во второй части КИМ тренировать навыки выполнения заданий с 22 по 28.

МОУ СОШ № 5, с. Соломенское:

- скорректировать план индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ с учетом «проблемных» тем первой части КИМ;
- регулярно тренироваться на различных вариантах заданий части I

- во второй части КИМ тренировать навыки выполнения заданий с 24 по 28.

- в процессе подготовки к ЕГЭ, при решении тренировочных заданий использовать алгоритмы, техники и приемы решения этих заданий, а также методические материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

МОУ СОШ № 6, с. Ольгино:

- скорректировать план индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ с учетом «проблемных» тем первой части КИМ;

- в процессе подготовки к ЕГЭ, при решении тренировочных заданий использовать алгоритмы, техники и приемы решения этих заданий, а также методические материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

- во второй части КИМ тренировать навыки выполнения заданий с 22 по 28.

МОУ СОШ № 7, с. Варениковское:

- скорректировать план индивидуальной работы по подготовке к ЕГЭ с учетом «проблемных» тем первой части КИМ;

- в процессе подготовки к ЕГЭ, при решении тренировочных заданий использовать алгоритмы, техники и приемы решения этих заданий, а также методические материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru).

- во второй части КИМ тренировать навыки выполнения заданий с 22 по 28.

Руководитель МО Майданович Е.Н.