

Общее образование

В целях реализации конституционных прав граждан на получение образования в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа Ставропольского края созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, аккредитованы, являются юридическими лицами, функционируют в соответствии с Уставом и локальными актами. В округе создана и функционирует райональная сеть общеобразовательных учреждений, обеспечивающая потребность граждан в общем, дошкольном и дополнительном образовании.

На начало 2024/25 учебного года контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях составил 2308 чел. На конец 2024/25 учебного года в общеобразовательных учреждениях округа обучались 2281 обучающийся, из них на ступени начального общего образования - 926 человек, что составляет 40,6 % от общей численности обучающихся, на ступени основного общего образования - 1213 обучающихся (53,2 %), на ступени среднего общего образования - 142 (6,2 %). Наибольшее количество обучающихся в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное - 690 чел., наименьшее - в МОУ СОШ № 8, х. Восточный - 30 чел.

Форма обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях - дневная (очная). В 2024/25 учебном году на дому обучались 55 человек, в том числе дистанционно - 4 человека. На текущий момент обучение ведется в первую и вторую смены только в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Ирталы.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа, по сменам

Наименование административной территории	Общее количество обучающихся	Школы					
		из них 1-4 классы	из них 5-11 классы	1-4 классы		5-11 классы	
				1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
Степновский муниципальный округ	1	2	3	4	5	6	7
	2281	926	1355	846	80	1355	-

По итогам 2024/25 учебного года аттестовано 1977 обучающихся. Анализ результатов, представленных школами, показал, что в общеобразовательных учреждениях Степновского округа обучаются 72 неуспевающих учащихся, что составило 3,5 % от общего количества обучающихся. К неуспевающим обучающимся относятся учащиеся, которые

при реализации программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования не достигли базового уровня освоения программ.

153 учащихся (7,5 %) завершили учебный год на «отлично» (АППГ - 168 отличников - 7,8 %), хорошистов - 790 (38,6 %) (АППГ - 818 чел., что составило 34,4 %).

Показатель качества знаний по округу на конец года составил 38 %, что на 6,4 процента выше по отношению к результатам предыдущего учебного года (АППГ - 31,6 %), уровень обученности за 2024/25 учебный год составил 98,7 %, что на 1,1 % выше уровня прошлого учебного года (АППГ - 97,6 %).

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включившая целый комплекс процедур оценки качества образования. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников в 2025 году является единый государственный экзамен.

В 2025 году готовая государственная аттестация проводиться в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/541, приказом Министерства образования Ставропольского края от 03.04.2025 г. № 570-пр «О порядке окончания 2024/25 учебного года в образовательных организациях Ставропольского края, реализующих основные общеобразовательные программы».

В течение года управлением образования, общеобразовательными учреждениями осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 04.12.2024 г. По результатам проведенных мероприятий из 67 обучающихся все 67 человек получили «зачет».

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году были открыты два пункта проведения экзаменов на базе МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Ирталы и МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Гора, в которых велась трансляция в онлайн-режиме (100%). При проведении ЕГЭ использовались технологии (без нарушений и технологических сбоев): печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в аудиториях ППЭ.

В пунктах были подготовлены резервные источники электроснабжения-генератор электрической энергии. Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все выпускники текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план. Выпускникам прошлых лет (2-м участникам) – была предоставлена возможность сдать экзамены в резервные дни основного периода. Итого в ГИА - 2025 участвовало 66 выпускников текущего года из 7 общеобразовательных учреждений (1 выпускник МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Бусова, с. Богдановка был исключен из базы РИС в связи с достижением совершеннолетия) и 2 участника ВПД.

Контингент обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений, внесенных в РБД, закрепленных за пунктами проведения экзаменов 0058 и 0059

Таблица 1

Код ОУ	Наименование ОУ	Количество учащихся в ОУ	Из них ОВЗ	Количество не допущенных до ГИА
23001	МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	26	0	0
23002	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	13	0	0
23003	МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Бусова, с. Богдановка	1	0	0
23004	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	4	0	0
23005	МОУ СОШ № 5, с. Солоненское	8	0	0
23006	МОУ СОШ № 6, с. Ольгино	7	0	0
23007	МОУ СОШ № 7, с. Варенинское	7	0	0
	ИТОГО	66	0	0

Таблица 2

Процентное соотношение юношей и девушек:

Пол	Человек	%
Мужской	22	33,3
Женский	44	66,7

Аттестат за курс средней общеобразовательной школы получили не все – 66 выпускников, а только 65 выпускников (98,5 %). Один выпускник МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное не преодолел минимальный порог по базовой математике – это составляет – 1,5 %. (2023/24 учебный год - 79 из 80, что составляет 98,75 % от общего количества допущенных к ГИА. В августе текущего года в управление образования поступил пакет документов и ходатайство от СОШ 1 с просьбой исключить данного выпускника из региональной информационной системы в связи с поступлением на базе аттестата об основном общем образовании. Управление образования было

направлено ходатайство в министерство образования Ставропольского края об исключении его из РИС.

В 2025 году - 12 выпускников общеобразовательных учреждений стали обладателями аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалью РФ «За особые успехи в учении», из которых:

- 6 выпускников получили аттестаты с отличием красного цвета и медали 1-й степени (МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 6, с. Ольгино);

- 6 выпускников получили аттестаты с отличием синее-голубого цвета и медали 2-й степени (МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, МОУ СОШ № 7, с. Варенинское).

Две выпускницы МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, одна выпускница МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, две выпускницы МОУ СОШ № 7, с. Варенинское, заявленные на получение аттестата с отличием красного цвета и медаль 1 степени не подтвердили годовые оценки. Все они, кроме одной из двух выпускниц МОУ СОШ № 7, с. Варенинское, стали обладателями аттестата с отличием синее-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени.

Также из двух претендентов (МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы) на аттестат с отличием синее-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени свои оценки подтвердила только одна выпускница из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное.

По итогам 2024/25 учебного года и в соответствии с Положением «О поощрении золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» или серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», утвержденным постановлением Губернатора Ставропольского края от 6 июня 2014 г. № 316, 12 выпускников 11 класса из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, МОУ СОШ № 6, с. Ольгино, МОУ СОШ № 7, с. Варенинское, награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении», что составило 18,2 % от выпуска и 2 выпускника из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, **серебряной** медалью «За особые успехи в обучении», что составило 3 %.

Количество федеральных, золотых и серебряных медалей в сравнении за 3 года:

Наименование ОУ	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2024/2025 уч. год

Таблица 3

	Федерального уровня	Золотые медали СК	Серебряные медали СК	Федерального уровня		Золотые медали СК	Серебряные медали СК	Федерального уровня		Золотые медали СК	Серебряные медали СК
				I этап	II этап			I этап	II этап		
МОУ СОШ № 1 им. П.И. Писовкина, с. Срединное	4	3	2	2	2	4	2	3	3	5	1
МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иваницы	2	2	1	2	2	4	0	2	1	2	1
МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Бусырева, с. Богдановка	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0
МОУ СОШ № 4 им. П.И. Дубового, пос. Верхнеестепной	Не было выдано медалей	Не было выдано медалей	Не было выдано медалей	1	1	2	0	0	1	1	0
МОУ СОШ № 5, с. Солоненское	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ СОШ № 6, с. Овбиново	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0
МОУ СОШ № 7, с. Варениковское	Не было выдано медалей	Не было выдано медалей	Не было выдано медалей	0	0	0	0	0	1	2	0
МОУ СОШ № 10, с. Звезда Руха	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	7	6	6	7	6	10	3	6	6	12	2

В 2024/25 учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

	Русский язык		Математика (БУ)		Математика (ПУ)		Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	КЕГЭ
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.									
Кол-во участников (чел.)	77	76	57	63	20	13	7	16	20	29	37	0	1	2	1
Доля от общего кол-ва участников (%)	80	80	65	65	15	7	21	26	15	34	2	0	2	5	3
2023 г.	66	47	19	7	12	15	9	27	2	2	0	3	3	3	4,5
2022 г.	100	74	26	9,1	19,5	29,9	14,3	41,6	1,3	3,9	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
2023 г.	100	82,9	17,1	9,2	21,1	26,3	18,2	48,7	0	1,3	2,6	1,3	1,3	1,3	1,3
2024 г.	100	81,25	18,75	8,75	26,25	32,5	18,75	42,5	2,5	2,5	0	2,5	0	2,5	6,25
2025 г.	100	71,2	28,8	10,6	18,2	22,7	13,6	40,9	3	3	0	4,5	4,5	4,5	4,5

Приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание – 40,9 %, математика (П) – 28,8 % и биология – 22,7 %.

По результатам ЕГЭ ГИА 2025 г. нет выпускников, набравших 100 баллов. Высокобалльников (выше 90 баллов) в этом году – 1 выпускник (в 2024 году – 1, в 2023 году – 3, в 2022 году – 2, в 2021 году – 1).

Результаты ЕГЭ в 2025 году приведены в таблице 5.

Таблица 5

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Превысили минимальный порог		Не превысили минимальный порог		Минимальный балл в 2024 г.	Средний балл в 2025 г.	Динамика (+/-)
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%			
Русский язык	66	66	100	0	0	24	53,9	53,6
Математика (Б)	49	48	98	1	2	3	3,8	-0,1
Математика (П)	19	17	89,5	2	10,5	27	48,1	+1,8
Обществознание	27	18	66,7	9	33,3	42	48,6	-1,7
Физика	7	5	71,4	2	28,6	36	42	-1,6
История	9	8	88,9	1	11,1	32	52,3	-8
Химия	12	8	66,7	4	33,3	36	41,1	+7,2
Биология	15	9	60	6	40	36	42,6	+2,9
География	2	2	100	0	0	37	63	-3,5
Литература	2	2	100	0	0	32	0	64,5
КЕГЭ	3	1	33,3	2	66,7	40	25	+11
Английский язык	0	0	0	0	0	22	49,5	-

Муниципальный средний балл выше прошлого года среднего балла: по математике профильного уровня (+ 1,8), биологии (+ 2,9), химии (+ 7,2), информатике и КЕГЭ (+11). Средний балл по муниципалитету ниже минимального порога только по информатике и КЕГЭ. Отрицательная

Таблица 4

динамика наблюдается по следующим предметам: русскому языку, математике базового уровня, обществознанию, физике, истории и географии.

Средний балл ЕГЭ по предметам

Таблица 6

Год	Средний балл по ЕГЭ										
	Русский язык	Математика (б.у.)	Математика (б.у.)	География	Химия	История	Физика	Обществознание	Биология	Литература	Английский язык
2022	60,6	56,7	3,8	37	55,7	45	49,1	53,3	44,7	51	72
2023	60,4	40,1	3,8	-	57,6	44,2	43	44,6	52,2	50	46
2024	53,9	48,1	3,8	63	41,1	52,3	42	48,6	42,6	-	49,5
2025	53,6	49,9	3,7	57,5	48,3	44,3	40,4	46,9	45,5	64,5	-

Таким образом, в 2025 году по 6 предметам средний балл повысился в сравнении с 2024, по 4 предметам средний балл превысил результаты прошлого года.

Информация о неуспешных результатах выпускников 11-х классов за 4 года показана в таблице 7.

Таблица 7

Доля не набравших минимального балла от числа сдававших (%)

	Русский язык	Математика (БУ)	Математика (ПУ)	История	Обществознание	Физика	Биология	Химия	География	Литература	Английский язык	КЕГЭ	Итого
2022	1,3	12,1	5	18,2	25	0	26,1	6,7	0	0	0	0	35,1
2023	0	3	23,1	10,3	40,5	28,6	15	12,5	-	0	0	0	39,5
2024	1,25	1,5	13,3	6,7	41,2	14,3	26,9	38,1	0	-	30	75	47,5
2025	0	2	10,5	11,1	33,3	28,6	40	33,3	0	0	-	-	39,4

Количество не набравших минимального балла в разрезе школ

Таблица 8

2025 г.		Количество участников ЕГЭ	Русский язык	Математика (БУ)	Математика (ПУ)	История	Обществознание	Физика	Биология	Литература	Химия	География	КЕГЭ	итого
МОУ СОШ № 1 им. П.И. Никольского, с. Степановское	26	0	1	2	0	5	1	0	0	0	0	0	2	11
МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терешкина, с. Игarka	13	0	0	0	1	1	1	2	-	2	-	-	-	7
МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Бусыгина, с. Богдановка	1	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	0
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Любимова, пос. Вержневской	4	0	0	0	0	0	0	-	-	-	0	-	-	0
МОУ СОШ № 5, с. Солнечное	8	0	0	0	0	2	0	2	-	1	-	-	-	5
МОУ СОШ № 6, с. Одаино	7	0	0	0	0	0	-	2	0	1	-	-	-	3
МОУ СОШ № 7, с. Вержневское	7	0	0	0	0	1	0	0	-	0	-	-	-	1
ИТОГО	66	0	1	2	1	9	2	6	0	4	0	2	2	27

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по экзаменам в 2025 году снизилась и составила 39,4 %, что на 8,1 % ниже показателя прошлого года (АПШГ – 47,5 %).

Таблица 9

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог, % (успеваемость)

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Динамика
Русский язык	98,7	100	98,75	100	+1,25
Математика (Б.)	87,9	97	98,5	98	-0,5
Математика (П.)	95	76,9	93,3	89,5	-3,8
Химия	93,3	87,5	61,9	66,7	+4,8
Литература	100	100	-	100	+
География	100	-	100	100	+
История	81,8	89,7	93,3	88,9	-4,4
Физика	100	71,4	85,7	71,4	-14,3
Обществознание	75	59,5	58,8	66,7	+7,9
Биология	73,9	85	73,1	60	-13,1
Английский язык	100	100	50	-	-
Информатика и ИКТ	0	100	25	33,3	+8,3

Подготовительная динамика наблюдается по предметам: русский язык, химия, география, обществознание, информатика и ИКТ.

Ориентированная динамика наблюдается по следующим предметам: математика базового и профильного уровней, история, физика, биология.

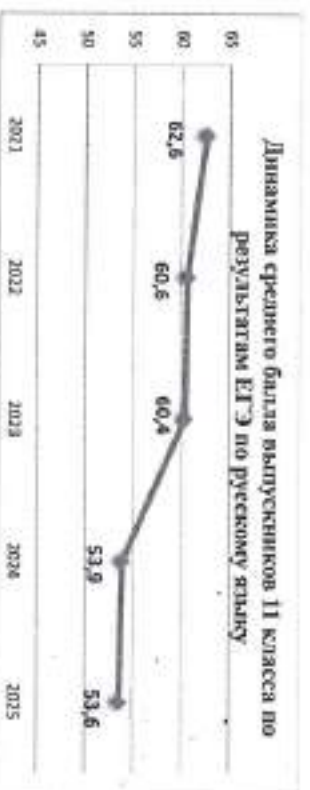
Результаты ЕГЭ-2025 года по обязательным предметам

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 66 участников текущего года и два участника прошлых лет.

Средний балл по округу 53,6 ниже на 0,3 балла прошлого года.

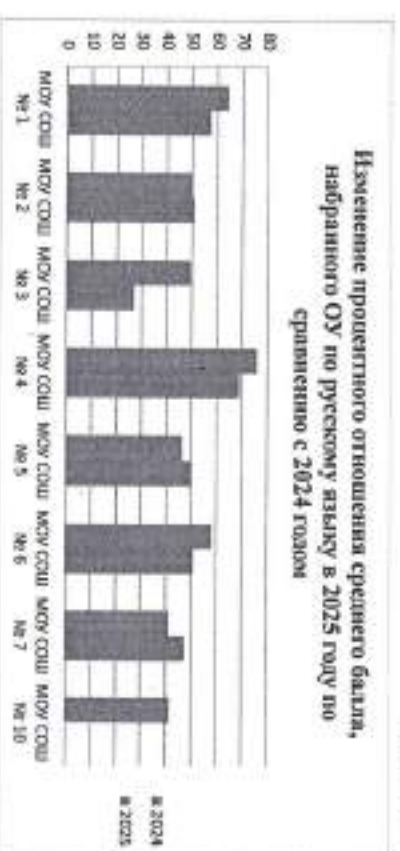
На приведенном ниже графике видно, что средний балл ЕГЭ по обязательному предмету по русскому языку в 2025 году является худшим за последние пять лет (2021-2025 гг.).

Диаграмма 1



Наивысший балл – 84 набрали две выпускницы МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное Исаева Милана и Капитонова Александра. Обученность составила – 100 %.

Диаграмма 2



Анализируя процентное отношение средних баллов, набранных общеобразовательными учреждениями по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом, отмечаем, что три школы (МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргалы, МОУ СОШ № 5, с. Солонменское и МОУ СОШ № 7, с. Варениковское) улучшили результаты экзамена в 2025 году по среднему баллу.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2025 году по среднему баллу (в сравнении с 2024 годом) 4 общеобразовательных учреждения: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буглова, с. Богдановка, МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобина, пос. Верхнегостиний, МОУ СОШ № 6, с. Олгинно.

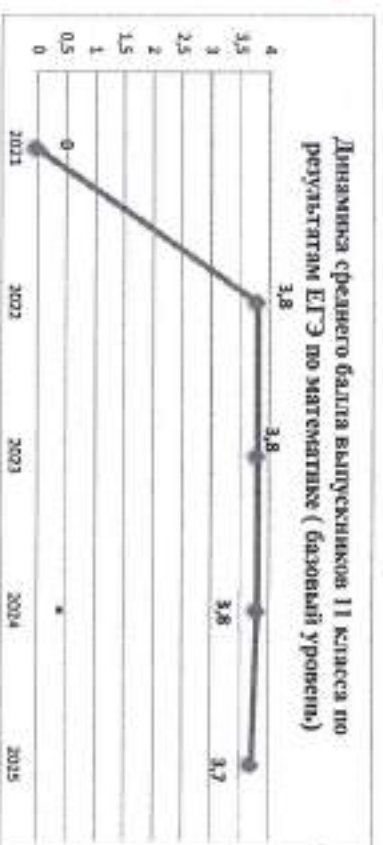
Данный показатель ниже краевого показателя (61,30 б.) на 7,7 балла.

Математику базового уровня в округе сдавали 49

одинадцатиклассников. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 74,2 % от общего числа выпускников. Не освоила программу среднего общего образования по математике базового уровня одна выпускница из МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргалы, что составило 2,1 %. В резервные дни основного периода ей удалось пересдать данный предмет.

Также двумя выпускницами МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, после неуспешной сдачи математики профильного уровня, было принято решение о смене уровня математики с профильного на базовую. В итоге одна участником так и не удалось набрать минимальный порог. В августе 2025 г. от МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное поступило ходатайство об исключении из РИС данного выпускника в связи с поступлением на базе аттестата об основном общем образовании.

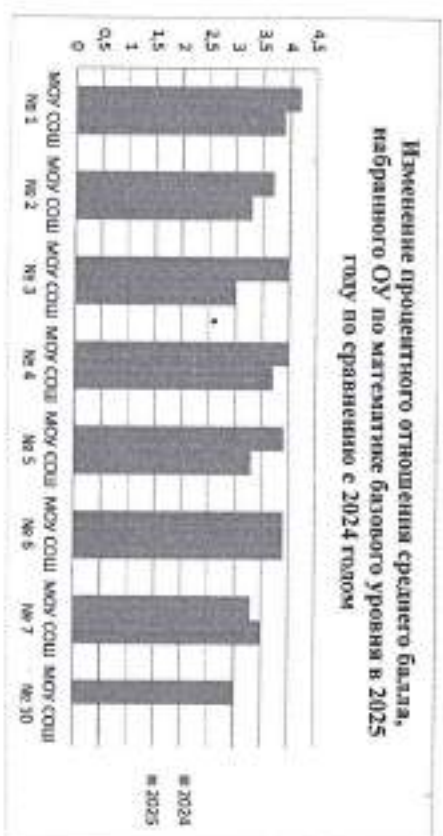
Диаграмма 3



Средний балл по округу составил 3,7, что ниже среднего балла прошлого года 0,1 б. (в 2024 г. – 3,8) и ниже среднекраевого на 0,32 б. (краевой средний балл – 4,02).

Обученность составила - 98 %.

Диаграмма 4



Анализируя процентное отношение средних оценок, набранных общеобразовательными учреждениями по математике базового уровня в 2025 году по сравнению с 2024 годом (см. диаграмму 4), отмечаем, что только МОУ СОШ № 7, с. Варениковское улучшила результаты экзамена в 2025 году по среднему баллу.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2025 году по среднему баллу (в сравнении с 2024 годом) 5 общеобразовательных учреждений (СОШ № 1, 2, 3, 4, 5).

Математику профильного уровня сдавали 19 выпускников. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 28,8 % от общего числа. Это на 10 % больше, чем в 2024 году (15 выпускников, 18,8 %). Не преодолели порог успешности 2 выпускника из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Стенное, что составило – 10,5 %.

Наибольший балл – 78 набрал 1 выпускник МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Стенное Писун Владислав (АППГ – 90 б.).

Обученность по математике профильного уровня составила 89,5 % (АППГ – 93,3 %).

Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом увеличился и составил 49,9 баллов (2024 год – 48,1 б.).

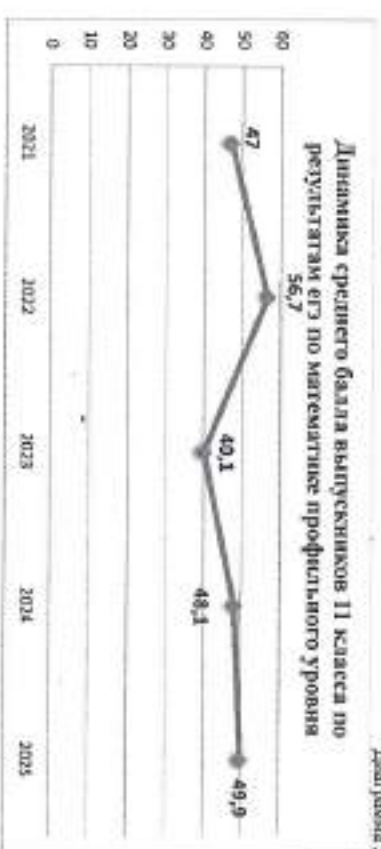


Диаграмма 5

На приведенном выше графике видно, что в 2025 году произошло повышение среднего балла в сравнении с 2024 годом. Средний балл по профильной математике повысился в сравнении с 2024 годом на 1,8 баллов. Однако линейный показатель ниже краевого показателя на 9,76 балла (среднекраевой – 59,66).

Диаграмма 6



Анализируя результаты за 2024 и 2025 года, отмечаем улучшение результатов по среднему баллу в 2 общеобразовательных учреждениях: СОШ № 1 и 4.

Улучшили результаты экзамена в 2025 году по среднему баллу: СОШ № 2, 5, 7.

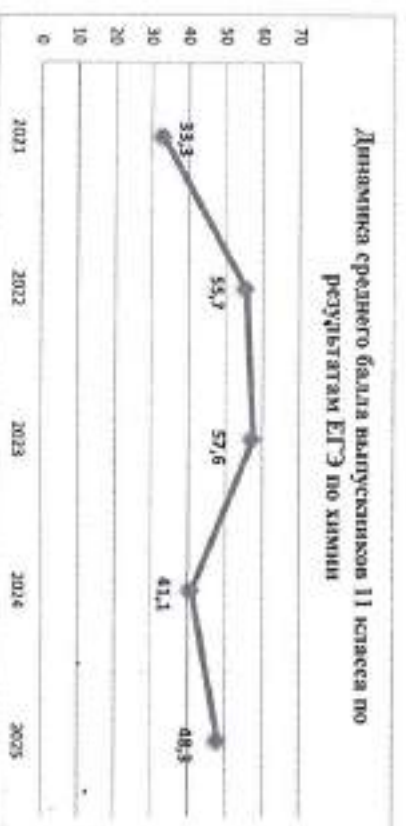
Результаты ЕГЭ - 2025 года по предметам по выбору

В 2025 году экзамен по химии сдавали 12 выпускников текущего года и 2 выпускника прошлых лет. Процент участия выпускников текущего года составил – 18,2 % от общего числа (АППГ - 21 выпускник, 26,3 %).

Порог успешности по химии в 36 баллов преодолели 8 выпускников из 12, что составило 66,7 % (в 2024 году программу освоили 61,9 % сдававших выпускников).

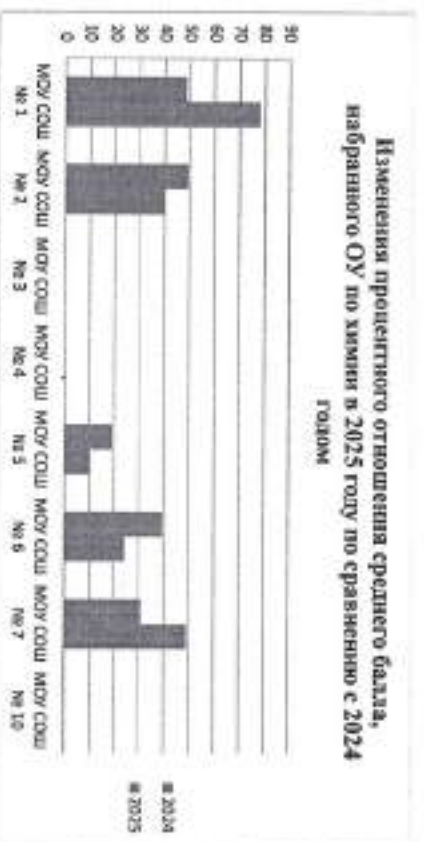
Не преодолели порог успешности 4 выпускника из СОШ 2 (2 чел.), СОШ 5 (1 чел.), СОШ 6 (1 чел.), что составило 33,3 % (АПГП – 8 чел., 38,1 %). Максимальное количество баллов у выпускники МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, Кириченко Ксения – 91 (АПГП – 80 б.). Средний балл ЕГЭ по химии в 2025 г. составил 48,3 % (АПГП – 41,1 %).

Диаграмма 7



Средний балл по муниципалитету ниже среднесекторного показателя (55,10) на 6,8 балла.

Диаграмма 8



В сравнении с 2024 годом учащиеся результат по среднему баллу в 2025 году СОШ 1 и 7.

Улучшили результаты ЕГЭ в 2025 году по среднему баллу (в сравнении с 2024 годом) 3 общеобразовательных учреждения: СОШ 2, 5 и 6.

В 2025 году экзамен по биологии сдавали 15 выпускников, что составило 22,7 % участия выпускников округа по данному предмету (АПГП – 26 участников, 32,5 % от общего числа).

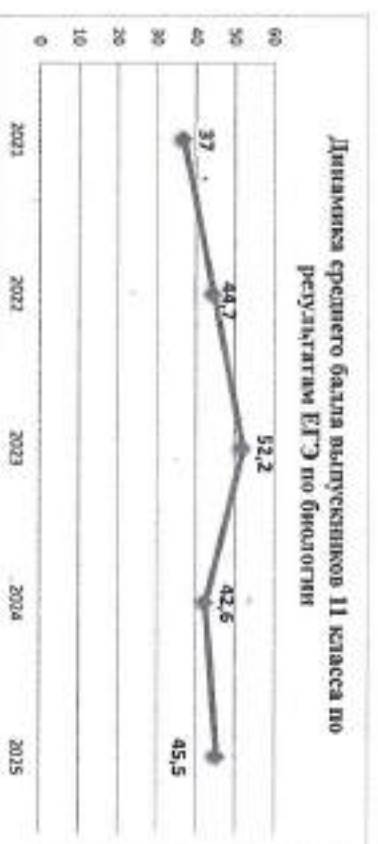
Основная программа среднего общего образования в 2025 году – 60 % выпускников (9 чел.). Результат 2025 года ниже результата 2024 года на 13,1 % (в 2024 г. 73,1 % выпускников успешно преодолели минимальный порог).

Не преодолели порог успешности в 2025 году 6 выпускников (40 %) из СОШ 2 (2 чел.), СОШ 5 (2 чел.), СОШ 6 (2 чел.) (АПГП – 7 выпускников, 26,9 %).

Максимальный балл – 78 у учащегося МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргизы, Исавой Санит (АПГП – 74 б.).

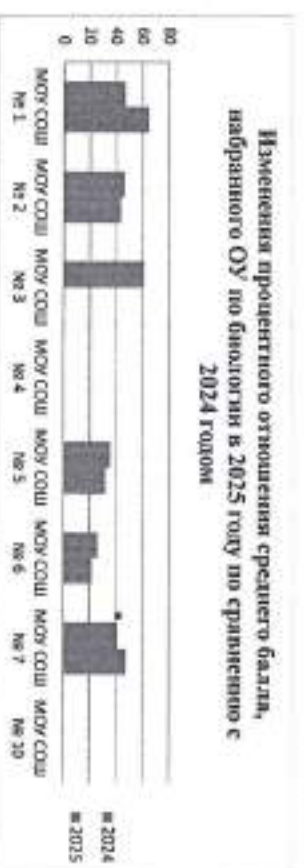
В сравнении с прошлым годом средний балл по муниципалитету понизился, в этом году он составляет 45,5 балла (в 2024 году – 42,6).

Диаграмма 9



Средний балл по биологии ниже среднесекторного показателя (56,62 б.) на 11,12 балла.

Диаграмма 10



Улучшили результаты по среднему баллу в 2025 году в сравнении с 2024 г. 2 общеобразовательных учреждения: СОШ 1 и СОШ 7.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2025 году по среднему баллу (в сравнении с 2024 годом) 3 общеобразовательных учреждения: СОШ 2, 5 и 6.

Экзамен по географии сдавали 2 выпускника из СОШ 1 и СОШ 4. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 3 % от общего числа (АППГ – 2 участника, 2,5%).

Порог успешности по географии в 37 баллов преодолели оба участника. Обученность составила 100 %.

Средний балл по округу составил 57,5 балла, что 5,5 б. ниже среднего балла в 2024 г. (2024 г. – 63 б.).

Однако, средний балл по географии выше среднего учебного показателя (56,34) на 1,16 баллов.

В 2025 году экзамен по литературе сдавали 2 выпускника из СОШ 1 и СОШ 6. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 3 % от общего числа (АППГ – 0).

Порог успешности по литературе в 32 балла преодолели оба выпускника. Обученность составила 100 %.

Средний балл составил 64,5 б. (2024 г. – не было участников).

Средний балл по литературе выше среднего учебного показателя (59,38) на 5,12 балла.

Максимальный балл – 89 у учащейся МОУ СОШ № 6, с. Опытное, Князьде Карина.

В 2025 году экзамен по истории сдавали 9 выпускников. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 13,6 % от общего числа (в 2024 году – 15 (18,8 %)).

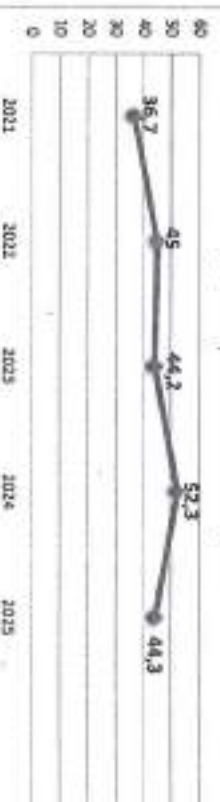
88,9 % выпускников преодолели минимальный порог и освоили программу среднего общего образования (в 2024 году программой освоили 93,3 % выпускников).

В 2025 году 1 выпускник из СОШ 2 не освоил программу среднего общего образования по истории (АППГ – 1).

Максимальный балл – 66 у учащейся СОШ 1, Минев Елизавета (АППГ – 80 б.).

Диаграмма 11

Динамика среднего балла выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ по истории

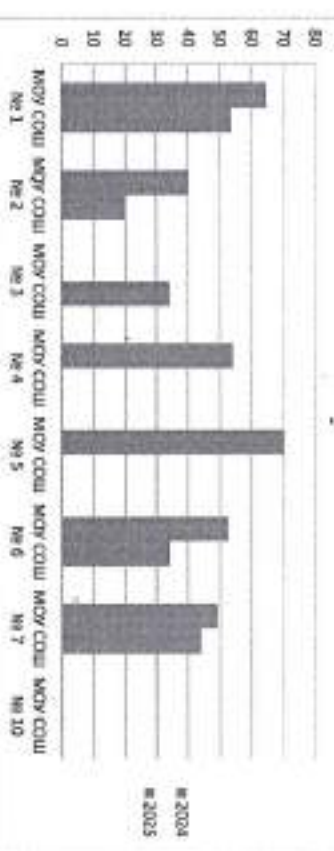


Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом повысился на 8 баллов, в этом году он составляет 44,3 балла (2024 год – 52,3 балла).

Средний балл по округу на 9,86 балла ниже краевого показателя (54,19).

Диаграмма 12

Изменение процентного отношения среднего балла, набранного ОУ по истории в 2025 году по сравнению с 2024 годом



В сравнении с 2024 годом ухудшили результат по среднему баллу в 2025 году 4 общеобразовательных учреждения: СОШ 1, 2, 6, 7.

Экзамен по обществознанию сдавали 27 выпускников. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 40,9 % от общего числа (АППГ – 34 чел., 48,6 %).

Средний балл по обществознанию – 46,9 балла.

Освоили программу среднего общего образования 66,7 % выпускников. В сравнении с 2024 годом в 2025 году увеличилось на 8,7 % количество выпускников, освоивших программу среднего общего образования по обществознанию (в 2024 году обученность составила 58, %).

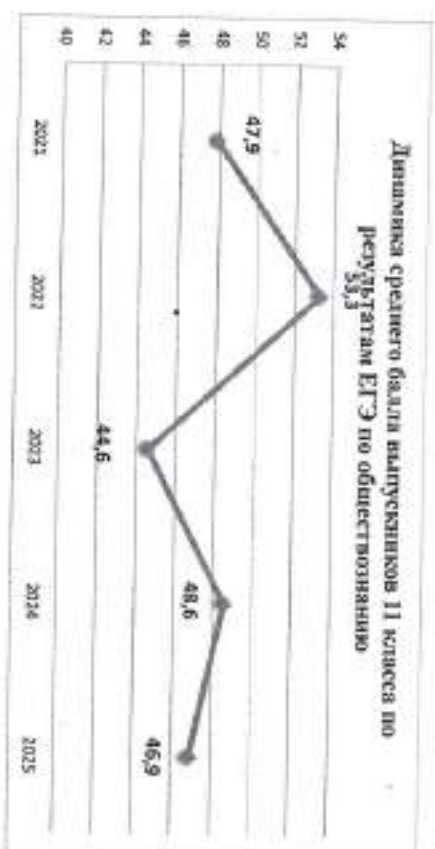
В 2025 году по сравнению с 2024 годом уменьшилось количество выпускников, не преодолевших порог успешности. Не преодолели порог успешности 9 выпускников, что составило 33,3 % (АППГ – 14 чел., 41,2 %) из:

- МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николенко, с. Степное – 5 чел. из 13 сдававших, что составило 38,5 %;
- МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терешенко, с. Иргалы – 1 человек из 4, что составило 25 %;

- МОУ СОШ № 5, с. Соломенское – 2 чел. из 3, что составило 66,7 %;

Максимальный балл – 78 у учащейся СОШ 2, Сайбановой Миланы (АППГ -94 б.).

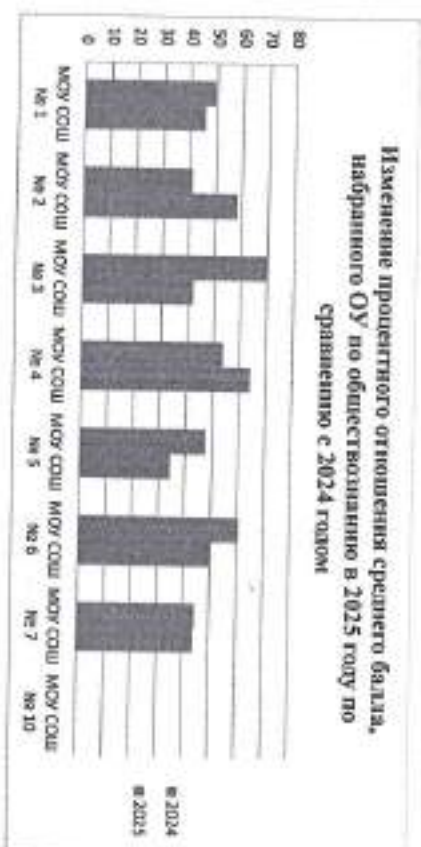
Диаграмма 13



Средний балл по округу, в сравнении с прошлым годом, понижился на 1,7 % и составил 46,9 % (2024 г. – 48,6 %).

Средний балл по округу на 5,47 балла ниже краевого показателя (52,37).

Диаграмма 14



В сравнении с 2024 годом улучшить результаты по среднему баллу в 2025 году только 2 общеобразовательных учреждений - СОШ 2 и 4.

Ухудшили результаты ЕГЭ в 2025 году по среднему баллу (в сравнении с 2024 годом) 5 общеобразовательных учреждений: СОШ 1, 3, 5, 6, 7.

В 2025 году экзамен по физике сдавали 7 выпускников. Процент участия выпускников округа по данному предмету составил – 10,6 % от общего числа выпускников (АЛПГ – 7 чел, 9,2 %).

Освоили программу среднего общего образования 71,4 % выпускников (АЛПГ – 85,7 %).

Не преодолели порог успешности 2 выпускника из СОШ 1 и СОШ 2, что составило 28,6 (АЛПГ – 14,3 %).

Наименьший результат по физике в 59 балл у Гордиенко Никиты, выпускника МОУ СОШ № 5, с. Соломенное (АЛПГ – 51 б.).

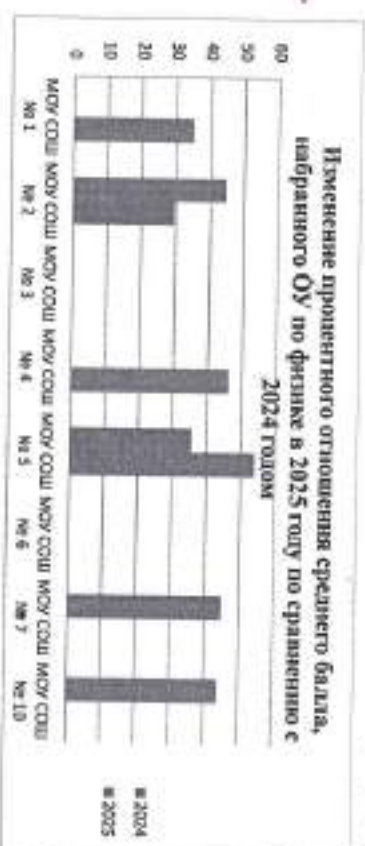
Диаграмма 15



Средний балл по муниципалитету в сравнении с прошлым годом понижился на 1,6 балла и составляет 40,4 балла (в 2024 году – 42), а также ниже среднекраевого показателя (38,08) на 17,68 балла.

На приведенном графике видно, что средний балл ЕГЭ по физике в 2025 году является худшим за последние пять лет.

Диаграмма 16



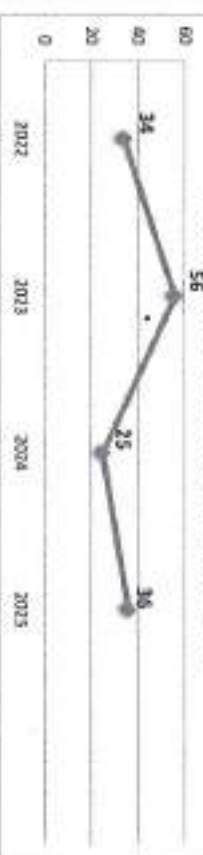
В сравнении с 2024 годом ухудшили результаты ЕГЭ по физике в 2025 году СОШ 2, улучшили результат по среднему баллу в 2025 году СОШ 5.

Экзамен по информатике и информационно-коммуникационным технологиям сдавали 3 выпускника из МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николенко, с. Степное (4,5 % от общей численности выпускников) (АЛПГ – 4 чел, 5 %).

В 2025 году обученность по информатике и ИКТ составила всего 33,3 % (2024 г. – 25 %). Из трех выпускников, сдававших данный предмет, порог успешности преодолел только один выпускник Пискун Владислав, набрав 88 б.

Диаграмма 17

Динамика среднего балла выпускников 11 класса по результатам ЕГЭ по информатике и ИКТ



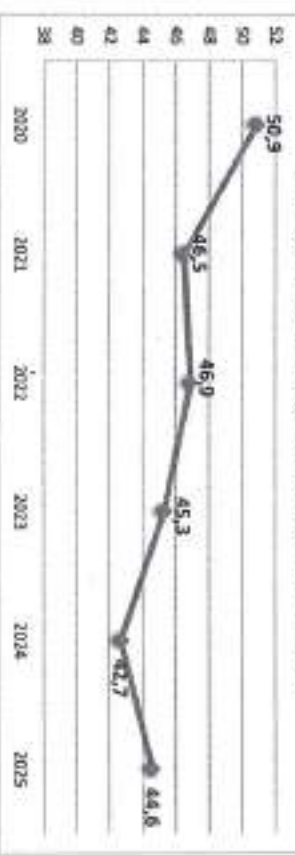
Средний балл повысился в сравнении с 2024 годом на 11 б. (2024 г. – 25). Средний балл по информатике и информативно-коммуникационным технологиям ниже среднегового показателя (52,70) на 16,9 балла.

В 2025 году на смену экзамена по английскому языку был введен 1 выпускник из СОШ 4, однако участником было написано заявление – отказ от сдачи данного предмета.

Совокупный средний балл по всем экзаменам в округе – 44,6 балла (в 2024 году – 42,7) повысился на 1,9 балла.

Диаграмма 18

Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ



Рейтинг среднего балла по всем учебным предметам в ОУ следующий:

- МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной – 51,4 б. (АПШГ – 55,5);
- МОУ СОШ № 1 им. П.И. Никометско, с. Степное – 45,9 б. (АПШГ – 48,8 б.);

- МОУ СОШ № 7, с. Варениковское – 43,7 б. (АПШГ – 36,5 б.);
- МОУ СОШ № 6, с. Ольгино – 39 б. (АПШГ – 40,2 б.);
- МОУ СОШ № 5, с. Соломенское – 36,7 б. (АПШГ – 41,1 б.);
- МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терешенко, с. Иркины – 36,6 б. (АПШГ – 33,8 б.);
- МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка – 26,5 б. (АПШГ – 46,2 б.);

6).

В феврале 2024 года президент России Владимир Путин во время послания Федеральному собранию предложил дать ученикам возможность по выбору пересдать ЕГЭ по одному из предметов.

С 2024 г. школьники дали возможность пересдать один из предметов по желанию ученика: не только в случае, если экзамен сдан на «двойку» (как было раньше), но и, если результаты просто не удовлетворяют выпускника. Дополнительные дни для сдачи ЕГЭ были введены по инициативе Президента России.

Правом пересдачи ЕГЭ по новым правилам 3 и 4 июля воспользовались 14 выпускников, что составило 21,2 % от общего количества выпускников 2025 года (АПШГ – 21 чел. (26,3 %)). Из 14 выпускников улучшили свои результаты после пересдачи 6 участников, что составило 42,9 %.

Дата по предметам в дополнительные дни в округе зафиксирована по следующим учебным предметам: обществознание (5 чел.), химия (5 чел.), математика базового уровня (1 чел.), математика профильного уровня (1 чел.). По итогам пересдачи средний балл ЕГЭ по обществознанию увеличился на 1 балл, средний балл по химии вырос на 4 балла, по истории на 2,2 балла, по математике профильного уровня на 1,2 балла. А по биологии на 0,5 б. ухудшился.

Рекомендации по результатам анализа

На основании вышеизложенного управление образования рекомендует:

1. Заместителю начальника управления образования администрации Степновского муниципального округа (Ниж Л.В.):

1.1. Обеспечить в течение 2025/26 учебного года реализацию плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Степновском муниципальном округе в 2026 году.

1.2. Организовать в течение 2025/26 учебного года для выпускников 11-х классов проведение репетиционных экзаменов для их подготовки к сдаче ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору.

1.3. Обеспечить проверку итоговых сочинений (исложений) обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений в строгом соответствии с установленными критериями оценки.

1.4. Осуществлять в течение 2025/26 учебного года контроль за размещением актуальной информации о проведении ГИА-11 на официальном сайте управления образования и общеобразовательных учреждений.

1.5 Продолжить в 2025/26 учебном году взаимодействие со средствами массовой информации при проведении информационно-развлекательной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений и их родителями (законными представителями) о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

1.6. Обеспечить совместно с руководителями общеобразовательных учреждений кадровую и техническую готовность к проведению ЕГЭ в 2026 году в условиях использования цифровых технологий.

1.7. Завершить обучение лиц, привлеченных к проведению ГИА-11 в 2026 году в срок до 15 мая 2026 года.

1.8. Усилить контроль за организацией и проведением в общеобразовательных учреждениях мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

2. Старшему методисту МУ «АХЦ СО» (Кулиш О.И.):

2.1. Провести подробный методический анализ результатов ЕГЭ 2025 года.

2.2. Обсудить результаты ЕГЭ 2025 года на заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников, провести методические объединения по проблемным темам подготовки к ЕГЭ.

2.3. Продолжить системную подготовку педагогических кадров, а именно учителей-предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ, сформировать состав педагогов-предметников (на основе результатов ЕГЭ) нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации.

2.4. Организовать проведение индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ.

2.5. Организовать обучающие семинары и вебинары для педагогов и обучающихся образовательных учреждений, показавших низкие результаты ЕГЭ в 2024 году.

2.6. Оказать методическую помощь - общеобразовательным учреждениям, показавшим низкие результаты по итогам ЕГЭ.

2.7. Организовать выставки методистов, тьюторов-предметников в ОУ по итогам ЕГЭ 2025 года с целью посещения уроков и оказания методической помощи педагогам.

2.8. Продолжить практику проведения пробных экзаменов и краевых диагностических работ с применением методического анализа и разработкой методических рекомендаций для образовательных учреждений.

2.9. Организовать работу психолога - педагогического сопровождения при подготовке и проведении ЕГЭ.

2.10. Организовать оказание индивидуальной психологической помощи родителям в вопросах обучения и воспитания своих детей.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа:

3.1. Ознакомится с аналитическими материалами в разрезе каждого общеобразовательного учреждения.

3.2. Разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025/26 учебном году.

3.3. Продолжить формировать банк данных обучающихся учебной группы риска». Разработать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информативности компетенции участников образовательного процесса, практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11-х классов. Поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях. *(поставить в план контроля)*. Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам: русскому языку, математике базового уровня, информатике (КЕГЭ), химии. *(поставить в план тренировочных экзаменов)*.

3.4. На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

3.5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации. *(поставить в план контроля)*.

4. Учителями-предметниками общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа:

4.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

4.2. Учителям всех общеобразовательных предметов, зачисленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

4.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и продвигать зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

4.4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и стандартизации ценностных ориентаций).

4.5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

4.6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования обязательного стандарта по предметам.

4.7. Органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

4.8. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих стабильно предметную подготовку. Диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

4.9. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

4.10. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

5. Классным руководителям общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа.

5.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации негнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2024/25 учебного года довести до родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2025/26 учебного года.

5.3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

5.4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.

5.5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

Справку подготовил – заместитель начальника управления образования

Чиж Л.В.