

ПРИКАЗ

29.12.2023 г.

с. Степное

№ 699

Об утверждении методики по формированию
законопослушного поведения несовершеннолетних
обучающихся образовательных учреждений
Степновского муниципального округа
Ставропольского края

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в целях совершенствования воспитательно-профилактической работы общеобразовательных учреждений округа по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Степновского муниципального округа (приложение).

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Использовать в работе образовательных учреждений методику по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Степновского муниципального округа.

2.2. Сформировать пакет нормативно - правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на школьном уровне в соответствии с методикой.

2.3. Обеспечить ежеквартальный мониторинг деятельности образовательной организации по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

2.4. Активизировать процесс выявления семей, находящихся в социально - опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

2.5. Обеспечить 100% занятость обучающихся, стоящих на профилактических учетах, в кружках и секциях дополнительного образования.

2.6. Осуществлять регулярный контроль уровня эффективности профилактических мероприятий.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации Степновского
муниципального округа
Ставропольского края



И.С. Фарсиян



Методика
по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений Степновского муниципального округа

Настоящая методика подготовлена управлением образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края на основе Федерального закона от 24.06.1999 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с ин-

дивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - рядовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

При организации работы по профилактике асоциального поведения необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В управлении образования и в образовательных учреждениях должен быть сформирован пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Структура формирования пакета нормативных правовых актов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних на окружном и школьном уровне

Районный уровень (управление образования)	- законы Российской Федерации; - указы Президента Российской Федерации; - постановления Правительства Российской Федерации; - приказы министерства образования и науки Российской Федерации; - приказы министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; - инструктивные и методические письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; - постановления администрации Степновского муниципального округа; - решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Степновского муниципального округа Ставропольского края; - приказы управления образования администрации Степновского муниципального округа; - инструктивные и методические письма управления образования администрации Степновского муницип-
---	---

	пального округа.
Школьный уровень (образовательное учреждение)	- законы Российской Федерации; - указы Президента Российской Федерации; - постановления Правительства Российской Федерации; - приказы министерства образования и науки Российской Федерации; - приказы министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; - инструктивные и методические письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края; - постановления администрации Степновского муниципального округа; - решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Степновского муниципального округа Ставропольского края; - приказы руководителя образовательного учреждения; - решения педагогического совета; - решения совета образовательного учреждения; - решения родительского комитета образовательного учреждения; - решения совета профилактики образовательного учреждения.

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы муниципального уровня, официальные сайты органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо отметить, что нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Законы Российской Федерации:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004 г. № 53-ФЗ, от 12.08.2004 г. № 99-ФЗ;
 - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 07.07.2003 г. № 111-ФЗ;
- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ;
- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 02.01.2000 г. № 32-ФЗ;
- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998 г. № 94-ФЗ;
- «О внесении изменений и дополнения в ст. 8 Федерального Закона "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 08.02.1998 г. № 17-ФЗ;
- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ;
- «О внесении изменений и дополнений в Гражданский процессуальный кодекс РСФСР» от 25.06.1998 г. № 90-ФЗ.

Функции управления образования администрации Степновского муниципального округа и образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ;
- анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации районных целевых программ;
- проведения проверок по изучению деятельности образовательных учреждений по реализации прав несовершеннолетних;
- обобщения отчетов образовательных учреждений об организации и проведении работы по профилактики всех асоциальных явлений;
- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ГДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России «Степновский», в КДН и ЗП администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края;
- анализа банков данных о детях, стоящих на профилактических учетах.

2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе общеобразовательных учреждений, образовательных учреждениях дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в период оздоровительной кампании;
- максимальное информирование населения о ходе оздоровительной кампании;
- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ГДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России «Степновский», детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни;
- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся.

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, развивающие игры, компьютерные технологии и т.д.;
- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных организациях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.
- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологов, социальных педагогов.

3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях.

В рамках этой деятельности управление образования администрации Степновского муниципального округа обеспечивает:

- изучение деятельности образовательных организаций;
- создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины и мерах по его возвращению или устройству в образовательное учреждение;

- анализ состояния работы образовательных учреждений по решению проблем детей, не посещающих образовательную организацию на основе сведений о количестве этих детей;

- использование различных форм по выявлению не обучающихся несовершеннолетних;

4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для этого необходимо обеспечить:

- организацию обучения педагогов образовательных учреждений по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, отражающих опыт работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- разработку рекомендаций для образовательных учреждений по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

5. Обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях.

Для реализации данного направления проводится следующая работа:

- определяется муниципальный координатор, в каждой образовательной организации назначаются ответственные за социально – психологическое тестирование (далее – СПТ);

- муниципальным координатором ведется подготовка к СПТ, в том числе инструктивный семинар с ответственными в общеобразовательных учреждениях, направляются методические рекомендации, памятки «Организация и проведение СПТ», оказывается консультативная помощь.

Ответственными за проведение СПТ организуется в сентябре информационная работа по разъяснению обучающимся и их законным представителям методики проведения социально - психологического тестирования, данные меры направлены на привлечение максимального количества обучающихся к участию в СПТ, в соответствии с ЕМ СПТ.

6. Создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определение форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.

В этом направлении осуществляется:

- раннее выявление и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию ребенка;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;
- определение места и характера воспитания и обучения детей и подростков;
- подбор, проектирование и способствование организации специальных условий обучения и воспитания, а также – лечения и медицинской поддержки, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- предложение наиболее эффективных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и общеобразовательных учреждениях;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-психологической и медико-социальной культуры населения.

В компетенции общеобразовательных учреждений входят:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в отдел образования администрации Степновского муниципального округа на 5 число месяца, следующего за отчетным в период учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).

2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- организация работы по защите прав детей, посещение семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;
- организация рейдов родительского и социального патруля;
- создание банка данных на социально - опасные семьи;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

3. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, привлечение к занятиям в кружках детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» кружков и секций дополнительного образования, факультативов;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального и краевого уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страниц на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб: заместителей директоров по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов, педагогов - психологов, классных руководителей. Цель такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками.

Профилактическая работа образовательного учреждения включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;

- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;

- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

- предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, образовательных организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях).

Организаторами воспитательной работы в образовательных учреждениях используются современные технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);

- интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);

- информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, буклеты).

Номенклатура дел по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Все документы по профилактике асоциального поведения должны быть систематизированы, распределены по отдельным блокам и размещены в специальных папках.

В общеобразовательной организации документально-информационная база, регламентирующая организацию и осуществление работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, может включать:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений (см. раздел «Нормативно-правовые основы организации работы по профилактики асоциального поведения несовершеннолетних»)

2. Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения и отражающие вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (устав и другие правоустанавливающие документы, локаль-

ные акты, в том числе положение о школьном совете профилактики, положение о родительском патруле).

3. Документы по реализации целевых программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).

4. Организационная структура (схема) системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в образовательной организации (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции, приказы, положения).

5. Информационно-аналитические материалы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления).

6. Статистическая информация по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (общее количество обучающихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация МВД о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся школы, информация отдела образования, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, банки данных:

- несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН;
- не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам;
- обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- многодетных семей;
- неполных семей;
- опекаемых детей и детей из приемных семей;
- малообеспеченных семей;
- детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (повестки заседаний, решения, документы о рассмотрении дел обучающихся школы, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).

8. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий).

9. Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (график контроля, объекты контроля, формы контроля, программы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля).

10. Протоколы совещаний по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, педагогических советов, заседаний родительского комитета, заседаний совета профилактики).

11. Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении (протоколы заседаний ПМПК, диагностические материалы, дела на детей, нуждающихся в поддержке, их ин-

гностические материалы, дела на детей, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и др.).

12. Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч, организация работы родительского патруля).

13. Работа школьного совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).

14. Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким учеником, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др.).

У каждого классного руководителя должны быть сведения об учащихсся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях (законных представителях).

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних для обучающихся и родителей.

Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательном учреждении и приняты за единый образец.

Изучение деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Одной из важных функций в деятельности управления образования администрации Степновского муниципального округа и образовательных учреждений является изучение деятельности по данному вопросу.

на муниципальном уровне: деятельность образовательных учреждений, деятельность руководителей образовательных учреждений, результаты воспитательно-профилактического процесса, условия воспитания, сам воспитательно-профилактический процесс, его организация, воспитательная система образовательного учреждения, воспитательное пространство округа, система профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях;

на уровне образовательного учреждения: деятельность заместителей директора, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов-психологов, совета профилактики.

Продуктом по изучению деятельности выступает аналитическая справка.

Аналитическая справка - итоговый документ, отражающий результаты аналитической деятельности. Она содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам состояния образовательного процесса (системы).

Рекомендации по составлению аналитической справки

Основные требования к справке

1. Четкость построения.
2. Логическая последовательность изложения материала.
3. Аргументированность.
4. Формулирование оценки, исключая возможность субъективного толкования.

Структура справки

- 1 часть – вводная (опорные вопросы: что? кем? когда? зачем?)
- 2 часть – аналитическая (что и по каким причинам?)
- 3 часть – заключительная (что рекомендуется?)

Содержание справки

1. Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы.

2. Аналитическая часть:

- общая характеристика изучаемого вопроса;
- достоинства и недостатки его решения;
- факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов.

Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос по изучению деятельности, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.

3. Заключительная часть:

- обобщить результаты анализа, сделать выводы;
- определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения;
- указать сроки и формы подведения итогов.

4. Подпись составителя справки, дата составления справки.

Справка может содержать приложение:

- результаты анкетирования;
- результаты контрольных срезов;
- содержание контрольных работ, тестов;
- учебно-методический комплекс по предмету;
- указатель литературы и др.

Более правильному написанию справки поможет программа по изучению деятельности, которая должна содержать: цели проверки, предмет проверки, характеристику предмета проверки

Справка заслушивается, обсуждается, по ней готовится приказ. Справка должна быть представлена в двухнедельный срок после проведения проверки.

Примерная программа изучения деятельности общеобразовательных организаций по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Цель: изучить деятельность общеобразовательных организаций по реализации Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Объекты: общеобразовательные учреждения.

Методы: изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

Сроки проведения: не реже 1 раза в год.

Содержание:

1. Сформированность документальной базы:
 - ✓ Наличие нормативно-правовых документов всех уровней.
 - ✓ Наличие документов муниципального уровня.
 - ✓ Наличие документов образовательного учреждения.
 - ✓ Протоколы совещаний по изучению вновь поступающих документов.
2. Информационно-аналитическое обеспечение:
 - ✓ Наличие системы сбора, получения и использования информации.
 - ✓ Наличие пакета информационных материалов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.
 - ✓ Наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, совершивших преступления и правонарушения.
3. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:
 - ✓ Система воспитательной работы в школе.
 - ✓ Система индивидуальной работы с несовершеннолетними.
 - ✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.
 - ✓ Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних.
 - ✓ Система работы с семьями и родителями несовершеннолетних.
 - ✓ Учет посещения обучающихся учебных занятий.
 - ✓ Взаимодействие с ГДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России «Степновский», КДН и ЗП администрации Степновского муниципального округа, участковым инспектором.
 - ✓ Работа социального педагога, психолога.
 - ✓ Работа школьного совета профилактики.
 - ✓ Работа родительского патруля.
4. Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних:
 - ✓ наличие этих вопросов в структуре внутришкольного контроля;
 - ✓ наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы;
 - ✓ аналитические справки, отчеты, распоряжения по итогам контроля;
 - ✓ приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике;
 - ✓ материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России «Степновский», КДН и ЗП, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.
5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся:
 - ✓ методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных ча-

сов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков;

✓ материалы деятельности школьных методических объединений.

В целях совершенствования управления системой профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, повышения ее эффективности отделом образования администрации Степновского муниципального округа может осуществлять анализ собственной управленческой деятельности по данной проблеме на основе изучения результатов управления процессом профилактики асоциальных явлений в образовательной среде.

Показатели результативности управления процессом профилактики асоциального поведения несовершеннолетних

1.	Условия, создаваемые отделом образования администрации Степновского района по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних
1.1.	Нормативно-правовые условия
	Наличие: - пакета нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального, муниципального), обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в особой жизненной ситуации; - целевых программ профилактической направленности или содержащих раздел по профилактике асоциальных явлений.
	Количество локальных актов, подготовленных органом управления образованием в целях управления воспитательно-профилактической работой. Из них: - приказов; - инструктивно-методических писем; - положений; - других.
1.2.	Организационно-исполнительские условия
	Количество аппаратных совещаний, проведенных по проблемам управления воспитательно-профилактической работой: - организационного характера; - контрольно-аналитического характера; - научно-методического характера;
	количество совещаний руководителей ОУ по проблемам профилактики асоциального поведения детей;
	количество совещаний межведомственного характера по созданию единого воспитательного пространства.
1.3.	Мотивационно - стимулирующие условия
	формы стимулирования деятельности руководителей образовательных учреждений, направленные на развитие системы воспитания и дополнительного образования
	наличие практики систематического премирования руководителей образовательных учреждений по показателям результативности в области профилактики безнадзорности, правонарушений и других асоциальных

	явлений
	включенность в систему стимулирования работы классного руководителя в образовательном учреждении показателей по профилактической работе
1.4.	Научно-методические условия
	Количество методических мероприятий, проведенных органом управления образованием и методической службой в целях развития системы воспитательно-профилактической работы для: - директоров образовательных организаций; - заместителей директоров образовательных организаций; - руководителей методических объединений; - др. категорий.
	Количество методических рекомендаций по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных на муниципальном уровне
1.5.	Кадровые условия
	категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательных учреждениях
	количество руководителей и педагогов образовательных учреждений, прошедших курсовую переподготовку по проблемам профилактики асоциальных явлений (перечислить категории работников и количество)
1.6.	Контрольно-аналитические условия
	наличие критериев определения эффективности управления воспитательно-профилактической работой в муниципальной образовательной системе
	количество проведенных проверок по изучению деятельности образовательных учреждений по вопросам организации профилактики безнадзорности и правонарушений, не обучающихся и т.д.
	количество информационных банков по проблемам, связанным с профилактической работой
1.7.	Финансово-экономические условия
	привлечено средств из муниципального бюджета на решение проблем асоциального поведения несовершеннолетних, тыс. руб.
	привлечено внебюджетных средств на решение проблем асоциального поведения несовершеннолетних, тыс. руб.
	привлечено средств для реализации муниципальных целевых программ по профилактике из муниципального бюджета и внебюджетных источников, руб.
1.8.	Материально-технические условия
	наличие положительной динамики в материально-технической базе образовательных учреждений в развитии воспитательной среды
2.	Результаты функционирования системы профилактики асоциального поведения обучающихся
2.1.	охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием (чел., % от общего числа) всего: - в том числе: - в общеобразовательных учреждениях;

	- в образовательных учреждениях дополнительного образования.
2.2.	количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в:
	- кружках; - спортивных секциях; - факультативах; - детских общественных организациях; - волонтерских объединениях; - объединениях военно-патриотической направленности.
2.4.	количество образовательных программ, направленных на формирование здорового образа жизни
2.5.	количество реализующихся образовательных программ по профилактике асоциального поведения и формированию законопослушного поведения
2.6.	количество дополнительных общеобразовательных программ
2.7.	количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ГДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России «Степновский»/ ВШУ
2.8.	количество неблагополучных семей
2.9.	количество не обучающихся детей
2.10	количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам

Информация, полученная в ходе самоанализа по приведенным показателям, может быть использована на аппаратных совещаниях, для подготовки приказов, разработки дополнительных мер по усилению профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» управления образования администрации Степновского муниципального округа являются составной частью системы профилактики и призваны организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Управление образования администрации Степновского муниципального округа взаимодействует с:

- администрацией Степновского муниципального округа;
- сельскими администрациями;
- управлением труда и социальной защиты населения;
- отделом культуры Степновского муниципального района;
- отделением по делам несовершеннолетних отдела ГДН ОУУП и ПДН МВД России «Степновский»;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- прокуратурой Степновского района;
- Территориальным центром занятости населения Степновского муниципального округа;
- ГБУЗ СК «Степновская районная больница»;
- редакцией газеты «Степновские вести».

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе отдела образования и образовательных учреждений. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.