

Аналитическая справка по итогам 4 четверти 2025/26 учебного года

В целях формирования объективной оценки работы общеобразовательных учреждений в 2025/26 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 4 четверти.

В течение 4 четверти 2025/26 учебного года общеобразовательными учреждениями была продолжена работа над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги 4 четверти показали следующие результаты:

Контингент обучающихся, движение.

На начало 4 четверти 2025/26 учебного года контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях составил 2221 чел. В течение 4 четверти прибыли 6 учащихся, выбыли - 5. На конец 4 четверти 2025/26 учебного года в школах обучалось 2222 чел.

Наибольшее количество обучающихся в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, 675 чел., наименьшее – в МОУ ООШ № 8, х. Восточный - 28 чел. На текущий момент обучение ведется в первую и вторую смены в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, в связи с нехваткой кабинетов.

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательные учреждения округа предоставляют:

- очную форму обучения – 2222 чел.;
- индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям – 50 чел., в том числе дистанционно - 3 человека;
- в форме семейного образования – 2 чел.

В 4 четверти аттестации подлежали 2016 обучающихся, из них:

- 1 ступень (2-4 классы) - 664 человека;
- 2 ступень (5-9 классы) - 1204 человека;
- 3 ступень (10-11 классы) – 148 человек.

Аттестовано - 1930 человек, не успевают 86 человек (АППГ – 69 человек). Так, в:

- **МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное**, количество неуспевающих – 37 чел., что составляет 6 % от общего количества обучающихся 2-11 классов (АППГ - 42 чел. (6,7 %).

- **МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы** - 3 неуспевающих, что составляет 0,1 % (АППГ – 15 чел., 3,1 %).

- **МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка** – 11 неуспевающих, что составляет 6 % (АППГ – 2 чел., 1,1 %).

- **МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной** – 3 неуспевающих, что составило 2,3 % (АППГ – 4 чел., 3,1 %).

- **МОУ СОШ № 5, с. Соломенское** – 20 неуспевающих, что составляет 9,7 % (АППГ – 3 чел., 1,5 %).

- **МОУ СОШ № 6, с. Ольгино** – 7 неуспевающих, что составило 5,7 % от общего числа обучающихся 2-11 классов (АППГ – 1 неуспевающий, 0,7 %).

- **МОУ СОШ № 7, с. Варениковское** – нет неуспевающих (АППГ - 0 %).

- **МОУ ООШ № 8, х. Восточный** – нет неуспевающих (АППГ - 0);

- **МОУ ООШ № 9, с. Озерное** - нет неуспевающих (АППГ – 0);

- **МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща** – 5 неуспевающих, что составило 5,5 % (АППГ – 2 чел., 2,3 %).

Обученность по итогам 4 четверти по округу составила 96,4 % (АППГ - 97,7 %). Это на 1,3 % ниже аналогичного периода прошлого года.

На «4» и «5» четвертую четверть закончили 730 обучающихся, что составило 36,2 % (АППГ – 739, что составило 35,9 %). Самый высокий показатель качества знаний в МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща (44 %), самый низкий в МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка (27,2 %).

Пропуски уроков.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Так, за период 4 четверти было пропущено 27360 уроков, из них по уважительной причине 21684 (АППГ – 26140 уроков, из них по уважительной причине – 23451). Количество пропущенных уроков в 4 четверти 2023/25 учебного года на 1 ученика – 12,3 уроков (АППГ – 11,4).

Анализ пропусков уроков показывает, что в сравнении с 4 четвертью 2024/25 учебного года наметилась тенденция увеличения общего числа пропущенных уроков и числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и по повышению качества знаний.

Выводы и предложения:

1. Принять к сведению результаты 4 четверти 2025/26 учебного года.
2. Отметить понижение успеваемости с 97,7 % в прошлом учебном году до 96,4 % в 4 четверти 2024/25 учебного года.
3. Уменьшилось количество обучающихся успевающих на «4 и 5» с 739 в прошлом учебном году до 730 чел.
4. Учителям - предметникам:
 - совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов;
 - предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 4 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3», «2» по итогам 4 четверти);
 - обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику);
 - при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
 - индивидуализировать, систематизировать процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах с учетом образовательных запросов, потребностей, возможностей обучающихся.
5. Классным руководителям:
 - своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся, в том числе – электронные журналы;
 - провести разъяснительную работу среди детей и родителей с целью недопущения разовых пропусков занятий;
 - провести заседание Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.
6. Руководителям общеобразовательных учреждений усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов.

11.06.2026 г.

Справку подготовил: заместитель начальника управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края Л.В. Чиж