

Аналитическая справка по итогам 3 четверти 2025/26 учебного года

В целях формирования объективной оценки работы общеобразовательных учреждений в 2025/26 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 3 четверти.

В течение 3 четверти 2025/26 учебного года общеобразовательными учреждениями была продолжена работа над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;

- повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса;

- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги 3 четверти показали следующие результаты:

Контингент обучающихся, движение.

На начало 3 четверти 2025/26 учебного года контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях составил 2212 чел. В течение 3 четверти прибыли 25 обучающихся, выбыли 16. На конец 3 четверти 2025/26 учебного года в школах обучалось 2221 чел.

Наибольшее количество обучающихся в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко 672 чел. (АППГ - 688 чел.), наименьшее - в МОУ ООШ № 8, х. Восточный - 28 чел. (АППГ - 31 чел.). На текущий момент обучение ведется в первую и вторую смены только в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терешенко, с. Иргаклы, в связи с нехваткой кабинетов.

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательные учреждения округа предоставляют:

- очную форму обучения - 2221 чел.;
- индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям - 50 чел. в том числе дистанционно - 3 человека;
- в форме семейного образования - 2 чел.

В 3 четверти аттестации подлежали 1868 обучающихся (АППГ - 1967 чел.), из них:

- 1 ступень (2-4 классы) - 664 человека (АППГ - 695 чел.);
- 2 ступень (5-9 классы) - 1204 человека (АППГ - 1214 чел.);

Обучающиеся 3 ступени (10-11 классы, 147 человек) аттестации не подлежали.

Аттестовано - 1757 человек, не успевают 111 человек (АППГ - 98 чел.).

Так, в:

- МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, количество неуспевающих - 39 чел., что составляет 6,9 % от общего количества обучающихся 2-9 классов, из них 13 учащихся 9 класса (АППГ - 20 чел. (3,5 %) из них 6 учащихся 9 класса);

- МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терешенко, с. Иргаклы - 18 неуспевающих, что составляет 3,9 %, из них 3 учащихся 9 класса (АППГ - 41 неуспевавший (9,3 %), из них 7 обучающихся 9 класса);

- МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка - 6 неуспевавших, что составляет 3,5 % (АППГ - 4 неуспевавших (2,1 %));

- МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной - 9 неуспевавших, что составило 7,7 % (АППГ - 7 чел. (5,6 %));

- МОУ СОШ № 5, с. Солоненское - 24 неуспевавших, что составило 12,6 %, из них 7 учащихся 9 класса (АППГ - 12 неуспевавших (6,6 %));

- МОУ СОШ № 6, с. Ольгино - 4 неуспевавших, что составило 3,4 % от общего числа обучающихся 2-9 классов (АППГ - 8 неуспевавших (6,3 %), из них 2 учащихся 9 класса);

- МОУ СОШ № 7, с. Варениковское - нет неуспевавших (АППГ - 0);

- МОУ ООШ № 8, х. Восточный - нет неуспевавших (АППГ - 0);

- МОУ ООШ № 9, с. Озерное - нет неуспевавших (АППГ - 0);

- МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роша - 3 неуспевавших, что составило 3,7 %, из них 2 учащихся 9 класса (АППГ - 6 неуспевавших (7 %)).

Обученность по итогам 3 четверти по округу составила 95,5 % (АППГ - 96,1 %). Это на 0,6 % ниже аналогичного периода прошлого года.

На «4» и «5» третью четверть закончили 690 обучающихся, что составило 36,9 % (АППГ - 715, что составило 37,5 %). Это на 0,6 % ниже по сравнению с прошлым годом третьей четверти. Самый высокий показатель качества знаний в МОУ СОШ № 6, с. Ольгино (41 %), самый низкий в МОУ СОШ № 3, им. Г.И. Буслова, с. Богдановка (24,9 %).

Пропуски уроков.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Так за период 3 четверти было пропущено 48307 уроков, из них по уважительной причине - 37327. Количество пропущенных уроков в 3 четверти 2025/26 учебного года на 1 ученика - 21,8 уроков (АППГ - 17,9).

Анализ пропусков уроков показывает, что в сравнение с 3 четвертью 2025/26 учебного года наметилась тенденция повышения общего числа пропущенных уроков и числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и по повышению качества знаний.

Выводы и предложения:

1. Принять к сведению результаты 3 четверти 2025/26 учебного года.
2. Отметить понижение успеваемости с 95,5 % в прошлом учебном году до 96,1 % в 3 четверти 2025/26 учебного года.
3. Учительям - предметникам:
 - совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов;
 - предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 3 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3», «2» по итогам 3 четверти);
 - обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая послыные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику);
 - при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
 - индивидуализировать, систематизировать процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах с учетом образовательных запросов, потребностей обучающихся.

4. Классным руководителям:

- своевременно информировать родителей о неуспеваемости в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся, в том числе – электронные журналы;
- своевременно информировать родителей о неуспеваемости в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся, в том числе – электронные журналы;
- провести разъяснительную работу среди детей и родителей с целью недопущения разовых пропусков занятий в 4 четверти;
- провести заседание Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в 4 четверти.

6. Управлению образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края организовать работу по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА согласно графику проведения репетиционных работ по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору, сдаваемых обучающимися 9, 11 классов в 2026 году, утвержденного приказом управления образования от 19 сентября 2025 года № 373, а также графика проведения ВГМ и РГМ.

Справку подготовил: заместитель начальника управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края Л.В. Чиж

02.04.2026 г.