

**Муниципальные управленческие инструменты, направленные  
на устранение дефицита педагогических кадров и повышение уровня  
материально -технической оснащенности школ с низкими результатами  
обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения  
образовательных результатов в Степновском муниципальном округе**  
(материал выступления на совещании руководителей ОУ)

Во исполнение РЕГИОНАЛЬНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ЭФФЕКТИВНОЙ МЕЖУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ АДРЕСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ НА 2025 ГОД и протокола заседания Координационного совета по работе со школьной неуспешностью от 24.12.2024 г. протокол № 9, на основе анализа результатов мониторинга качества образования в Степновском муниципальном округе разработана муниципальная «Дорожная карта» по повышению качества образования, утвержденная приказом управления образования администрации Степновского муниципального округа от 26.03.2025 г., цель которой создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счет повышения управленческого, педагогического и ресурсного потенциала школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, тем самым снизив к 2027 году количество школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 30% (1 общеобразовательное учреждение) и тем самым повысив показатели качества образования.

Дорожная карта реализуется по 5 направлениям (блокам). Я сегодня остановлюсь на управленческих инструментах, направленных на устранение дефицита педагогических кадров и повышение уровня материально - технической оснащенности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов в Степновском муниципальном округе.

Качественный анализ кадрового состава школ округа показывает, что в настоящее время в 10 общеобразовательных учреждениях работает 210 педагогов. Из них 13 молодых педагогов, 20 педагогов до 35 лет, 31 - предпенсионного возраста. 38 – пенсионеров. Из 210 педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность 68 педагогов работают в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты, а 29 педагога - в ОУ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Из 97 педагогов более 26% пенсионного возраста и только 2,4 % молодых специалистов. В 60% школ (3 ОУ) отсутствуют специалисты со стажем работы менее 3-х лет. Ведущим фактором, определяющим низкие результаты обучения является индикатор «Доля учителей с высшей квалификационной категорией». 40% (2 ОУ) от общего количества школ-участниц проекта 2025 года имеют менее 35% педагогов с высшей квалификационной категорией. Только в 40% школ округа (2 ОУ) более 50%

учителей имеют высшую квалификационную категорию. При этом 20% (2 ОУ) - это школы участницы проекта 2025 года. В 60% школ (4 ОУ) учителей с высшей квалификационной категорией ниже 35%. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школах - участницах проекта 2025 года наблюдается преобладание педагогов пенсионного возраста с незначительным (или его отсутствием) притоком молодых кадров и низкими показателями количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. «Старение» педагогических кадров приводит коллективы школ к снижению включенности педагогов в активные формы педагогического взаимодействия, отсутствие мотивации к повышению своей квалификации и категории, снижению творческой активности, эмоциональному и профессиональному выгоранию.

### **Преодоление кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях округа:**

- направление информации об имеющихся вакансиях в колледжи, ВУЗы, центр занятости;
- профориентация выпускников школ;
- организована открытие педклассов: в 2022 году был открыт 1 педкласс – в настоящее время функционирует 3 педкласса. Выпущено 18 выпускников, из которых 5 студентов получают педагогическое образование (3-СКФУ, 2-СГПИ);
- целевое поступление выпускников в ВУЗы и СУЗы, в настоящее время обучается 6 студентов;
- встречи с выпускниками педагогических ВУЗов и СУЗов с целью агитации приехать и поработать в сельской школе. Благодаря таким встречам после окончания учебного заведения к нам в округ приехало 3 педагога из соседних территорий, в этом году планируют приехать 2 педагога;
- профессиональная переподготовка педагогов школ по дополнительным профессиональным программам (это педагоги не только имеющие педагогическое образование, но и педагоги, не имеющие педагогического образования).

За счет вышеперечисленных мероприятий уменьшается кадровый дефицит на 3%, уменьшилось количество педагогов - внешних совместителей на 5%, их почти не стало, уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста (было 42 педагога-23,8%, стало 38-20%), уменьшилась нагрузка учителей химии, физики, математики, русского языка и литературы, иностранного языка в целом по округу) с 1,5 ставки до 1,48 ставки, увеличивается количество молодых педагогов (с 8% до 10,5%).

### **Адресное методическое сопровождение общеобразовательных учреждений:**

- работа муниципальной стажировочной площадки, в рамках площадки была представлена работа школы по проектной, исследовательской и другим направлениям деятельности. Проведены открытые уроки, мастер-классы. Большой интерес вызвал у участников стажировки тренинг «Личностный и профессиональный рост педагога». По итогам стажировки коллеги из соседних муниципалитетов (Советского, Нефтекумского и Курского округов)

отметили высокий организационный и методический уровень проведенных мероприятий;

- работа «Школы молодого педагога» под руководством опытного педагога для 14 учителей округа;
- работа 12 ММО учителей-предметников по демонстрации успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности, по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- индивидуальное консультирование;
- сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов ИОМ разработанных СКИРО ПК и ПРО), разработанных на основе результатов диагностики проффицидов. Это мероприятие позволило более эффективно организовать наставническую работу на муниципальном уровне (определить наставнические пары);
- организовано взаимодействие и взаимообучение педагогов с использованием ресурсов системы наставничества, с привлечением региональных менторов, методистов и наставников. В настоящее время определены 25 наставнических пар, причем хочу отметить, что в роли наставника выступают не только учителя с большим опытом работы, но и молодые креативные педагоги;

За счет вышеперечисленных мероприятий увеличилось количество педагогов первой и высшей квалификационной категории на 10%, увеличилось на 7 % количество педагогов, демонстрирующих высокие результаты. На 2% увеличилось количество передовых педагогов (призеры и победители муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства). На 2% уменьшилось количество педагогов с низким уровнем профессиональных компетенций.

### **Улучшение материально-технических условий в общеобразовательных учреждениях:**

- организация сетевого взаимодействия с использованием ресурсов Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» созданных в рамках регионального проекта «Современная школа»;
- модернизация школьных систем образования осуществляется посредством создания современных условий реализации основной общеобразовательной программы;

Из местного бюджета при открытии Центров «Точка роста» (созданных в рамках реализации регионального проекта «Современная школа») было выделено 14,8 млн. рублей;

в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (в рамках Федерального проекта) из местного бюджета выделено 4,3 млн. рублей;

на оснащение МТБ школ выделено 8,7 млн. рублей и до конца года планируется приобретение на 1,9 млн. рублей (оснащение предметных кабинетов, приобретение лабораторного, раздаточного материала;

в рамках проекта «Школьный сад» на открытие с 01.09.2025 г. агротехнологического класса на базе общеобразовательного учреждения инвестором (СХП «Восток») выделено внебюджетных средств на сумму 870 тыс. рублей и 850 тыс. рублей выделено инвестором «Сады придонья».

Ежегодно в конце календарного года проводим мониторинг реализации дорожной карты, результаты которого заслушиваем на Совете руководителей общеобразовательных учреждений округа и далее определяются ключевые направления деятельности и план мероприятий на следующий календарный год.

Подготовила: Кулиш О.И.,  
старший методист МУ «АХЦСО»  
июнь 2025 г.