

**Анализ работы
муниципальной методической службы
Степновского муниципального округа
за 2024-2025 учебный год**

(заслушан на муниципальном методическом совете,
протокол №5 от 30.05.2025 г.)

***Цель анализа:** определение уровня продуктивности работы муниципальной методической службы и методической работы образовательных учреждений округа.*

Согласно плану работы муниципальной методической службы Степновского муниципального округа (далее - ММС) на 2024-2025 год, работа проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностико-аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно-методическая деятельность
4. Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы

образования.

1. Диагностико-аналитическая деятельность

1.1. В августе 2024 г. методистами ММС проведены сбор и обработка информации о профессиональных и информационных потребностях работников муниципальной образовательной системы, на основании чего составлен план работы ММО и консультационной службы на 2024-2025 учебный год.

1.2. В соответствии с представленными муниципальными образовательными учреждениями отчетами о методической работе, произведено обновление сведений о руководителях и педагогических работниках ММС.

По состоянию на 1 мая 2025 г. общая численность работников в системе образования округа составила 506 человек. Качественный анализ кадрового состава школ округа показывает, что в настоящее время в 10 общеобразовательных учреждениях работает 210 педагогов. Из них 13 молодых педагогов, 20 педагогов до 35 лет, 31 - предпенсионного возраста. 38 – пенсионеров. Из 210 педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность 68 педагогов работают в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты, а 29 педагога - в ОУ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов. Из 97 педагогов более 26% пенсионного возраста и только 2,4 % молодых специалистов. В 60% школ (3 ОУ) отсутствуют специалисты со стажем работы менее 3-х лет. Ведущим фактором, определяющим низкие результаты обучения является индикатор «Доля учителей с высшей квалификационной категорией». 40% (2 ОУ) от общего количества школ-участниц проекта 2025 года имеют менее 35% педагогов с высшей квалификационной категорией. Только в 40% школ округа (2 ОУ) более 50% учителей имеют высшую квалификационную категорию. При этом 20% (2 ОУ) - это школы участницы проекта 2025 года. В 60% школ (4 ОУ) учителей с высшей квалификационной категорией ниже 35%. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школах - участницах проекта 2025 года наблюдается преобладание педагогов пенсионного возраста с незначительным (или его отсутствием) притоком молодых кадров и низкими показателями количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. «Старение» педагогических кадров приводит коллективы школ к снижению

включенности педагогов в активные формы педагогического взаимодействия, отсутствие мотивации к повышению своей квалификации и категории, снижению творческой активности, эмоциональному и профессиональному выгоранию.

Смотреть таблицы 1-6.

Выводы:

В целом, кадровый состав системы образования округа соответствует требованиям современного законодательства.

100% педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное образование; увеличивается доля педагогов с высшей квалификационной категорией. В то же время, несмотря на некоторое уменьшение доли работников пенсионного возраста, мероприятия по привлечению молодых специалистов по-прежнему не дают значительных результатов. Большинство педагогов, соответственно, имеют нагрузку значительно выше оптимальной.

В округе проводится большая работа по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения. Целевое направление, Программы "Земский учитель", "Улучшение жилищных условий специалистов" дают свои результаты.

Таким образом, работа по привлечению молодых специалистов должна стать одним из основных направлений деятельности ММС в целях обеспечения соответствия кадровых условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС. Приоритетным вектором данной работы может являться систематическая работа по направлению выпускников округа на целевое обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также привлечение молодых специалистов из других муниципалитетов и выпускников образовательных организаций высшего образования в качестве потенциальных участников мероприятия "Улучшение жилищных условий специалистов" государственной программы "Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильём на территории Степновского муниципального округа".

Преодоление кадрового дефицита в общеобразовательных учреждениях округа:

- направление информации об имеющихся вакансиях в колледжи, ВУЗы, центр занятости;
- профориентация выпускников школ;
- организована открытие педклассов: в 2022 году был открыт 1 педкласс - в настоящее время функционирует 3 педкласса. Выпущено 18 выпускников.
- целевое поступление выпускников в ВУЗы и СУЗы;
- встречи с выпускниками педагогических ВУЗов и СУЗов с целью агитации приехать и поработать в сельской школе.
- профессиональная переподготовка педагогов школ по дополнительным профессиональным программам (это педагоги не только имеющие педагогическое образование, но и педагоги, не имеющие педагогического образования).

За счет вышеперечисленных мероприятий уменьшается кадровый дефицит на 3%, уменьшилось количество педагогов - внешних совместителей на 5%, их почти не стало, уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста (было 42 педагога-23,8%, стало 38-20%), уменьшилась нагрузка учителей химии, физики, математики, русского языка и литературы, иностранного языка в целом по округу) с 1,5 ставки до 1,48 ставки, увеличивается количество молодых педагогов (с 8% до 10,5%).

Адресное методическое сопровождение общеобразовательных учреждений:

- работа муниципальной стажировочной площадки, в рамках площадки была представлена работа школы по проектной, исследовательской и другим направлениям

деятельности. Проведены открытые уроки, мастер-классы. Большой интерес вызвал у участников стажировки тренинг «Личностный и профессиональный рост педагога». По итогам стажировки коллеги из соседних муниципалитетов (Советского, Нефтекумского и Курского округов) отметили высокий организационный и методический уровень проведенных мероприятий;

- работа «Школы молодого педагога» под руководством опытного педагога для 14 учителей округа;
- работа 12 ММО учителей-предметников по демонстрации успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности, по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- индивидуальное консультирование;
- сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов ИОМ разработанных СКИРО ПК и ПРО), разработанных на основе результатов диагностики профдефицитов. Это мероприятие позволило более эффективно организовать наставническую работу на муниципальном уровне (определить наставнические пары);
- организовано взаимодействие и взаимообучение педагогов с использованием ресурсов системы наставничества, с привлечением региональных менторов, методистов и наставников. В настоящее время определены 25 наставнических пар, причем хочу отметить, что в роли наставника выступают не только учителя с большим опытом работы, но и молодые креативные педагоги;

За счет вышеперечисленных мероприятий увеличилось количество педагогов первой и высшей квалификационной категории на 10%, увеличилось на 7 % количество педагогов, демонстрирующих высокие результаты. На 2% увеличилось количество передовых педагогов (призеры и победители муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства). На 2% уменьшилось количество педагогов с низким уровнем профессиональных компетенций.

1.3. В апреле 2024 - 2025 учебного года в рамках мониторинга уровня образовательных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам в Степновском муниципальном округе были проведены всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы являются мероприятиями по оценке качества образования, которые проводятся на основании:

постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 г. № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования" (далее- Постановление);

приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. № 1006 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году";

приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 г. № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году".

В соответствии с пунктом 6 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных Постановлением, организацию проведения всероссийских проверочных работ, включая методическое обеспечение, осуществляет Рособрнадзор.

Координацию проведения всероссийских проверочных работ осуществляет подведомственная Рособрнадзору организация - федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный институт оценки качества образования" (ФГБУ "ФИОКО").

Обмен информацией при проведении ВПР осуществлялся через личные кабинеты образовательных организаций в государственной информационной системе "Федеральная информационная система оценки качества образования" (далее - личные кабинеты ФИС ОКО). В личных кабинетах ФИС ОКО были размещены инструктивные материалы, порядок проведения ВПР, план-график проведения ВПР, реквизиты доступа, статистика проверки, результаты и другая необходимая информация.

Согласно пункту 8 Постановления ММС использовали ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Выводы:

В целом, ВПР - 2024-2025 в Степновском муниципальном округе прошли на хорошем организационном уровне, в соответствии с регламентом, установленным Рособрнадзором. Нарушений в рамках проведения работ и их проверки не выявлено.

2. В рамках информационной деятельности в течение года на сайте управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края осуществлялось размещение информации о планируемых мероприятиях, отчетов о прошедших конкурсах, конференциях, встречах, семинарах и др.

В течение учебного года ИМЦ изданы следующие сборники:

1. Сборник «Материалы августовской педагогической конференции 2024 г.», август 2024 г.
2. Сборник «Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024 - 2025 учебном году», январь 2025 г.;
3. Сборник «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа в 2025 году», август 2025 г.

3. Основным направлением работы ММС в 2024 - 2025 учебном году была организационно-методическая деятельность.

3.1. Информационно-методическое сопровождение повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников образовательных учреждений.

Начиная с 2014 года, в рамках деятельности по повышению уровня самостоятельности образовательных учреждений (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

образовательных учреждений является прерогативой образовательных учреждений.

Руководители и педагогические работники ОУ своевременно проходят курсовую подготовку, в соответствии с требованиями законодательства (учителя, ведущие более одного предмета, проходят повышение квалификации по всем преподаваемым ими предметам).

Управление образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края проводит системную работу по координированию и контролю деятельности ОУ в части реализации мероприятий кадровой политики, направленных на повышение образовательного уровня педагогических работников, выполнение требований законодательства к квалификационному уровню, обновление кадрового состава.

Контроль осуществляется путем анализа представляемых статистических данных (ФСН, СКИРО ПК и ПРО, запросы министерства образования Ставропольского края, управления образования администрации Степновского муниципального округа); плановых документарных и выездных проверок; рассмотрения вопросов данной тематики на совещаниях руководителей ОУ, постоянно действующего семинара с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, муниципального методического совета; направления писем рекомендательного характера.

Два раза в год анализируется деятельность ОУ округа по повышению квалификации руководителей и педагогических работников (курсовая подготовка и профессиональная переподготовка); в ОУ регулярно направляются информационные письма министерства образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО, других образовательных организаций дополнительного профессионального образования о проведении курсов повышения квалификации; руководителям и ОУ оказывается консультационная помощь по подбору оптимальных вариантов курсовой подготовки.

В соответствии с представленными ОУ сведениями, в 2024 - 2025 учебном году, повышение квалификации в различных организационных формах (обучающие семинары, очные и дистанционные курсы, профессиональная переподготовка) прошли 100% педагогических работников от общего количества руководителей и педагогических работников ОУ.

В целях совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов в 2024 - 2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

муниципальный этап всероссийского конкурса "Учитель года России- 2025";

муниципальный этап всероссийского конкурса "Воспитатель года России- 2025";

муниципальный конкурс методических разработок " Использование рабочих листов на уроках обществознания" для учителей обществознания;

муниципальный конкурс методических разработок " Справочный материал для обучающихся начальной школы" для учителей начальных классов;

муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека» в 2025 году;

муниципальный этап всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и др.

Педагогические работники округа принимают активное участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и занимают призовые

места. За последние 3 года увеличилось число педагогов - участников конкурсов различного уровня:

№	ФИО педагога	Название конкурса, олимпиады	Статус (призер, победитель)
1	Деревянко С.С., советник директора по воспитательной работе и общественными организациями МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	МЭ всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Победитель
2	Маматова Е.П., педагог дополнительного образования МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	МЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; РЭ всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог дополнительного образования, работающих с детьми ОВЗ и инвалидностью»	Победитель Призер
3	Зибунова А.А., учитель начальных классов МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	МЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2025», номинация «Педагогический дебют»	Призер
4	Пелешко Н.М., учитель музыки МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	МЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2025», номинация «Лучший учитель»	Призер (2-е место)
5	Амирханов А.М., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	МЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2025»; РЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2025», номинация «Лучший учитель родного языка и литературы»	Победитель Лауреат
6	Шевченко С.В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 7, с. Варениковское	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС НОО», номинация «Творческая презентация к уроку»	Дипломант 1 степени
7	Уварова Ю.А., учитель начальных классов МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща	МЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2025»; РЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2025», номинация «Педагогический дебют»	Победитель Участник
8	Бочкова И.А., библиотекарь МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	МЭ краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя - 2025»; РЭ краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя - 2025»	Победитель Участник
9	Беклемышева М.А., учитель информатики	Краевая межпредметная олимпиада «Встретимся в будущем»	Лауреаты

	и Евстафьева Е.И., учитель физики МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной		
10	Приступина И.Г., учитель биологии МОУ СОШ № 5, с. Соломенское	МЭ всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Призер
11	Ховалко Е.А., учитель ИЗО МОУ СОШ № 5, с. Соломенское	МЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2025», номинация «Лучший учитель»	Призер (3-е место)
12	Дранникова Е.Н., учитель ИЗО МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	МЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2025», номинация «Лучший учитель»	Призер (3-е место)
13	Османова Р.К., учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	МЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2025»; РЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2025», номинация «Лучший учитель»	Победитель Участник
14	Аджибрагимов А.Р., тренер-преподаватель МУ ДО «ЦВР МП»	МЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; РЭ всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», номинация «Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»	Победитель Призер
15	Великоречина С.В., Литовчук Н.И., Пшеничная Л.Н., педагоги дополнительного образования МУ ДО «ЦВР МП»	Международный конкурс профессионального мастерства «Талант Педагога», проводимый международным центром разработки и проведения интерактивно-образовательных мероприятий	Лауреаты 1 степени

Выводы:

В целом, можно говорить, что педагогические работники в большей или меньшей степени принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и занимаются организационно-методическим сопровождением участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Количество педагогов, активно занимающихся подготовкой обучающихся к региональным и всероссийским конкурсам, осталось на уровне предыдущего учебного года.

4. Анализ работы за 2024 -2025 учебный год /дошкольное образование/

В 2024-2025 учебном году реализовывалась тема методической работы: «Современное дошкольное образование: управление качеством и доступность», ставилась цель: реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса и обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ. Решались следующие задачи:

1. Координация профессиональной деятельности педагога ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования.
2. Совершенствовать систему использования инновационных технологий,

создавая условия для всестороннего развития дошкольников и распространения ППО.

3. Содействовать развитию вариативных форм дошкольного образования, используя различные методы/технологии взаимодействия с родителями.

Анализируя показатели доступности дошкольного образования можно отметить, что в течение 2024-2025 учебного года детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные учреждения - 802 человек, что составляет 51% от общего количества детей 3-7 лет, проживающих на территории округа.

Качество образовательного процесса зависит от профессиональной подготовки и непрерывного самообразования педагога в соответствии с современными требованиями Стандарта ДО и Профстандартом.

В ДОУ работает 56 педагогических работников (смотреть таблицы 1-6).

О качестве образовательных условий в системе дошкольного образования округа говорят победы педагогов и их воспитанников в конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный и всероссийский):

№	ФИО педагога	Название конкурса, олимпиады	Статус (призер, победитель)
1	Оробец Э.В., музыкальный руководитель МДОУ детского сада № 1 «Одуванчик»	Всероссийская блиц – олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий»	Победитель
		Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» «Развитие эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте»	Победитель
		XXIV Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» (Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС)	Победитель
2	Красюкова Т.В., воспитатель МДОУ детского сада № 1 «Одуванчик»	Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников» (работа «Повторяй за мной») победитель	Призер (2-е место)
		Всероссийская блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Призер (2-е место)
		Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» (работа «Роль игры в жизни дошкольника»)	Победитель
3	Величко Г.П., воспитатель МДОУ детского сада № 1 «Одуванчик»	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» работа «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»)	Победитель
4	Хромогина Л.В., воспитатель МДОУ детского сада № 1 «Одуванчик»	Всероссийский конкурс «Лучший рисунок» (работа «Я рисую лучше всех»)	Победитель
		Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации»	Призер (2-е место)
5	Миронова К.А., воспитатель МДОУ детского сада № 1 «Одуванчик»	Диплом всероссийской олимпиады «Подари знание» за подготовку Гаджимурадовой Арины, олимпиада «Пожарная безопасность для дошкольников»	Победитель
		Диплом регионального конкурса в номинации «Психолог – педагогические проблемы многодетной семьи»	Победитель
		Диплом в номинации «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»,	Победитель

		всероссийская олимпиада для педагогов «Новое Древо»	
		Диплом всероссийская онлайн - олимпиада для педагогов «Мы вместе, мы едины», «Изумрудный город»,	Победитель
		Диплом за подготовку Пономаренко Каролины, межрегионального конкурса «Осеннее творчество», работы «Золотая осень», «Солнечный свет»	Победитель
		Диплом в интеллектуальном конкурсе и состязания для детей и педагогов профессионального мастерства в номинации «Единственной маме на свете»	Победитель
		Диплом во всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» блиц - олимпиада « Развитие творческого мышления»,	Победитель
		Диплом за подготовку Миронова Алексея, международного конкурса «Праздники», работы «Подарок для мамы», «Солнечный свет»,	Победитель
		Диплом в номинации «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями», всероссийская олимпиада для педагогов «Новое Древо»	Победитель
		Диплом во всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Исследовательская работа в детском саду», работа «Достижения в образовательной деятельности», «Педагоги России»	Победитель
6	Исаева Ф.А., воспитатель МДОУ детского сада № 1 «Одуванчик»	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (работа «Секреты божьей коровки»)	Победитель
		Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» (работа «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»)	Победитель
		Межрегиональный конкурс «Развитие творческих способностей детей в условиях реализации ФОП ДО»	Победитель
		Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель года - 2024» в номинации «Лучшая методическая разработка».	Победитель
		Диплом за подготовку воспитанницы Абдулхамидовой Амины, занявшей 1 место во всероссийском конкурсе «ПДД знай - на дороге не гуляй»	Победитель
7	Коломиец Н.М., воспитатель МДОУ детского сада № 1 «Одуванчик»	Федеральный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Победитель
		Всероссийской конкурс «Теория и методика воспитания»	Победитель
		За подготовку воспитанницы Красюковой Евы, победителя Всероссийского Конкурса «Красота родного края»	Победитель

8	Блохина О.Н., старший воспитатель МДОУ детского сада № 1 «Одуванчик»	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Призер (2-е место)2 место
		Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование»	Победитель
		Международный конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	Победитель
9	Карагулова А.Ф., воспитатель МДОУ детского сада № 2 «Чайка»	МЭ всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2025 году в номинации «Лучший воспитатель»	Призер
10	Лымаренко С.И., воспитатель МДОУ детского сада № 2 «Чайка»	МЭ краевого конкурса «Детский сад года - 2024»	Победитель
11	Исаева Л.Н., воспитатель МДОУ детского сада № 2 «Чайка»	Подготовила воспитанника Акиева Умара, победителя краевой олимпиады воспитанников ДОО «По дороге знаний»	Победитель

12	Буянова Т.И., воспитатель МДОУ детского сада № 4 «Солнышко»	Всероссийский конкурс «Социокультурные аспекты профессионального развития современного педагога»	Победитель
		Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Патриотическое воспитание дошкольников»	Призер (2-е место)
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лидеры образования»	Призер (2-е место)
		Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт современного педагога»	Победитель
13	Золотоверхова Т.Н., воспитатель МДОУ детского сада № 4 «Солнышко»	Межрегиональный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» «Золотая осень»	Победитель
		Межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» «Простые правила»	Победитель
		Всероссийский конкурс «Безопасная среда» «Безопасная развивающая среда в дошкольной организации»	Победитель
14	Косенко О.В., старший воспитатель МДОУ детского сада № 4 «Солнышко»	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Грамотный покупатель» Подготовленный участник Демченко Анна	Победитель
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос» к 64-летию полета Юрия Гагарина в космос Подготовленный участник Павлов Захар	Победитель
		Всероссийский конкурс «Методическая деятельность педагога в условиях ФГОС»	Победитель
15	Брызгалина Е.В., воспитатель МДОУ детского сада № 5 «Тополек»	Подготовила участника Бондарева Дмитрия Всероссийской викторины «Время знаний , «Здоровый образ жизни»	Победитель
		Региональный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Победитель
16	Крахмалева Л.В., воспитатель МДОУ	Подготовила участника Алтухову Марианну всероссийской викторины для дошкольников «Русские народные сказки»	Победитель

	детского сада № 5 «Тополек»	Подготовила участника Бондарева Дмитрия всероссийской олимпиады по математике «Сказочные цифры»	Победитель
17	Шадяк Н.П., воспитатель МДОУ детского сада № 5 «Тополек»	Региональный конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Победитель
		Подготовила участников всероссийского конкурса «Сказки А.С. Пушкина»	5 победителей
18	Береза Л.В., воспитатель МДОУ детского сада № 9 «Ласточка»	Подготовила участников всероссийского конкурса рисунков и поделок «Осенние фантазии»	2 победителя и 3 призера
		Подготовила участников всероссийской экологической викторины «Все о природе»	4 призера
		Подготовила участников всероссийской олимпиады для дошкольников «Математические знания»	3 победителя и 5 призеров
		Подготовила участника Иванющенко Алену пятого краевого конкурса «Знай наших! Читай наших! Открывай наших!»	Призер
		Подготовила участников всероссийского конкурса, посвященного Году семьи	3 призера
		Подготовила участников краевой олимпиады воспитанников ДОО «По дороге знаний»	Победитель и 2 призера
		Всероссийский конкурс патриотической направленности «Я-патриот» (методических разработок)	Победитель
		Всероссийский конкурс методических разработок экологической направленности	Призер
		Всероссийский конкурс «Педагог-профессия творческая»	Победитель
		Всероссийский профессиональный конкурс «Уроки Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Победитель
19	Носуля В.Н., воспитатель МДОУ детского сада № 9 «Ласточка»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» в номинации «Конспект открытого занятия»	Победитель
		Международная олимпиада «Умный мамонтенок», подготовила участников	2 победителя и 3 призера
		Подготовила участников всероссийской интеллектуальной викторины, посвященной семье и семейным ценностям (из цикла «Наша дружная семья»)	3 победителя
		Всероссийский педагогический конкурс «Мир педагогики», номинация «Лучшая методическая разработка»	Победитель
20	Згирко И. А., воспитатель МДОУ детского сада № 10 «Ручеек»	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года-2024» (номинация «Верность профессии»)	Победитель
21	Кондратенко К.А., воспитатель МДОУ детского сада № 10 «Ручеек»	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель
		Всероссийский творческий конкурс «Открытие своими руками»	Победитель
		Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей»	Победитель
		Всероссийский творческий конкурс «Будем помнить День Победы»	Призёр

22	Зырянова М.В., воспитатель МДОУ детского сада № 10 «Ручеек»	Всероссийский творческий конкурс педагогических проектов	Дипломант I степени
		Всероссийский конкурс детского творчества, подготовила участника Китидзе Давида	Лауреат 1 степени
		Всероссийский конкурс детского творчества «Сказочные персонажи зимы», подготовила участников	1 лауреат 1 степени, 2 лауреата 2 степени
23	Зернова О.В., воспитатель МДОУ детского сада № 10 «Ручеек»	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества посвященного Дню Победы «Под ярким салютом Великой Победы». подготовила участников	7 дипломантов 1 степени, 1 дипломант 2 степени
		Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества к Дню флага «Флаг Державы-Символ Славы», подготовила участников	5 дипломантов 1 степени, 1 дипломант 2 степени

В рамках работы ММО педагогов ДО за 2024-2025 учебный год руководителей и старших воспитателей, воспитателей было проведено по 3 семинара. Все методические мероприятия проведены на высоком уровне, носили проблемный и методический, обобщающий характер, направлены на повышение качества и эффективности ДО, использование продуктивных методов и технологий работы с дошкольниками. Работа всех ММО проводилась по утвержденному плану.

Решая поставленные задачи в истекшем учебном году использовались разнообразные формы методической работы, направленные на повышение компетентности педагогов и руководителей в организации информационно-образовательной среды для повышения качественного обучения дошкольников:

- Консультации
- Семинары
- Инновационная деятельность
- Мероприятия («Академия вежливых наук», тематические праздники и др.)
- Конкурсы «Воспитатель года России», «Интерактивные формы работы с дошкольниками по математическому и экономическому развитию»
- Мониторинги

В общей численности 82% педагогов принимают активное участие в методической работе.

5.Анализ воспитательной работы и дополнительного образования в Степновском муниципальном округе

Образовательная сеть Степновского муниципального округа Ставропольского края по состоянию на 01.08.2025 года включает 10 общеобразовательных учреждений с 2 филиалами, 9 дошкольных образовательных учреждений и одно учреждение дополнительного образования.

Вся воспитательная работа осуществлялась на основе Плана мероприятий управления образования на 2024 - 2025 учебный год и воспитательных планов образовательных учреждений с учетом федеральных, краевых и муниципальных мероприятий.

В общеобразовательных учреждениях округа вопросами воспитания занимаются квалифицированные специалисты: 12 заместителей директоров по воспитательной

работе, 10 педагогов-организаторов и 10 советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Кроме того, важную роль в воспитании школьников играют классные руководители.

В 2024-2025 учебном году планирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа осуществлялось в соответствии с основными приоритетными направлениями, определенными федеральными, региональными и муниципальными программами, а также программами, разработанными самими образовательными учреждениями.

В 2024-2025 учебном году образовательные учреждения округа сконцентрировали свою деятельность на решении следующих ключевых задач:

- совершенствование воспитательного процесса: активное внедрение современных образовательных технологий и методик, направленных на культурное и нравственное развитие учащихся;
- профилактика асоциального поведения: укрепление сотрудничества между школой, семьей и другими организациями для эффективной профилактики асоциального поведения учащихся.

В общеобразовательных учреждениях округа разработаны и реализуются программы воспитательной работы, в которых приоритетными направлениями являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни;
- трудовое и экологическое воспитание;
- развитие ученического самоуправления;
- профориентационная деятельность;
- совместная воспитательная работа школы и семьи.

Реализация этих направлений осуществлялась посредством системы мероприятий, проводимых на различных уровнях: классных, школьных, муниципальных, региональных и всероссийских.

В период с марта по май 2025 года в Степновском муниципальном округе, в рамках муниципальной программы патриотического воспитания и подготовки к 80-летию Победы, прошёл ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма. Среди них:

- чтение детям о войне "Дети для детей";
- акция "Чистый памятник";
- акция "Посылка солдату";
- Всероссийская акция "Блокадный хлеб";
- общешкольный месячник патриотического воспитания;
- мастер-класс "Белые журавли";
- классный час "Сталинград: 200 дней мужества и стойкости";
- Всероссийская акция "Георгиевская лента";
- Всероссийская акция "Окна Победы";
- автопробег по местам воинских захоронений Степновского муниципального округа;
- Всероссийская акция "Бессмертный полк".

В рамках мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, и в целях сохранения исторической памяти,

25 апреля 2025 года во всех общеобразовательных учреждениях и учреждении дополнительного образования была проведена международная акция «Диктант Победы». В ней приняли участие все (100%) обучающиеся 8-11 классов и педагогические работники.

С 2 по 8 апреля 2025 года в Степновском муниципальном округе прошла военно-патриотическая игра "Зарница 2.0", организованная на базе МУ ДО «ЦВР» и МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы. Целью игры было усиление патриотического воспитания молодежи, формирование у школьников чувства долга перед Родиной, активной гражданской позиции, а также пропаганда здорового образа жизни. По итогам соревнований места распределились следующим образом:

Младшая возрастная категория (с 7 до 10 лет):

- 1-е место: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- 2-е место: МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;
- 3-е место: МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.

Средняя возрастная категория (с 10 до 14 лет):

- 1-е место: МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;
- 2-е место: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- 3-е место: МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.

Старшая возрастная категория (с 14 до 17 лет):

- 1-е место: МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;
- 2-е место: МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- 3-е место: МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа во внеурочной деятельности была направлена на всестороннее развитие обучающихся. Интересные и полезные занятия, которые позволяли самореализоваться, приобретать социально значимые знания, развивать важные личностные качества и участвовать в общественно полезных делах. Реализация внеурочных программ осуществлялась на базе общеобразовательных учреждений, центров "Точка роста" и МУ ДО "ЦВР МП".

В Степновском муниципальном округе на портале "Навигатор" зарегистрированы 19 образовательных учреждений. Опубликовано 299 дополнительные общеобразовательные программы, которыми охвачено 2394 ребенка (58% от общего числа обучающихся и воспитанников). Этот показатель снизился по сравнению с предыдущим годом. Охват детей дополнительным образованием является важным индикатором эффективности работы округа. Задача ММС - достичь показателя в 70 % до конца текущего года.

Более 1536 детей являются участниками Движения первых и волонтерских организаций. Они активно участвуют во всероссийских, краевых и муниципальных мероприятиях, проводимых в рамках образовательных и молодежных инициатив. Этот показатель значительно повысился по сравнению с предыдущим учебным годом.

Внеурочные занятия направлены на расширение кругозора школьников, развитие их любознательности и формирование гуманистического мировоззрения. Педагоги стремятся привлечь внимание детей к актуальным экономическим, политическим, экологическим и гуманитарным проблемам общества.

С целью формирования гражданского самосознания и позитивного отношения к обществу, государству и традиционным ценностям, в ноябре-декабре 2024 года были проведены школьные и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности». Конкурс направлен на развитие творческого потенциала подрастающего поколения через выражение гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества.

В конкурсе приняли участие дошкольные образовательные учреждения (МДОУ детский сад № 2 «Чайка», МДОУ детский сад № 4 «Солнышко», МДОУ детский сад № 5 «Тополек», МДОУ детский сад № 9 «Ласточка», МДОУ детский сад № 12 «Березка»), общеобразовательные учреждения (МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка, МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, МОУ СОШ № 6, с. Ольгино, МОУ СОШ № 7, с. Варениковское) и МУ ДО «ЦВР МП». На конкурс было представлено 84 работы. На региональный этап конкурса были направлены 42 работы победителей и призеров муниципального этапа.

В муниципальном этапе краевого творческого конкурса среди детей и молодежи "Наследники Победы" приняли участие 45 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка, МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, МОУ СОШ № 5, с. Соломенское, МОУ СОШ № 7, с. Варениковское, МОУ ООШ № 8, х. Восточный, МОУ ООШ № 9, с. Озерное, МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща и 5 воспитанников МУ ДО «ЦВР МП».

С целью развития туристско-краеведческой исследовательской работы с учащимися, совершенствования методик исследовательской работы в области краеведения, приобщения к исследованию родного края и выявления лучших юных исследователей, в апреле состоялся муниципальный этап 38 краевого слёта участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», в котором приняли участие все общеобразовательные учреждения и учреждение дополнительного образования. На конкурс было представлено 12 исследовательских работ. По итогам муниципального этапа определены победители и призеры:

1 место - Горина Ирина, МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной («Земляки-фронтовики и дети-войны»);

2 место - Ковалёв Роман, МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы («Женский фронт: история одного героизма» (о Герое Великой Отечественной войны Ковалевой Анне Николаевне);

3 место - Байдина Виктория, МОУ СОШ № 5, с. Соломенское («Герои нашего времени»).

Анализ результатов конкурсной деятельности выявил необходимость целенаправленной подготовки обучающихся к муниципальному этапу.

Выводы и рекомендации:

- поощрять стремление учащихся к участию в конкурсах;
- обеспечить ответственный подход педагогов к подготовке участников, уделяя внимание качеству представленных работ;
- расширить охват участвующих, предоставляя возможность участия в конкурсах большему числу детей;
- поощрять активных участников грамотами и другими формами признания.

Для достижения стабильно высоких результатов необходимо совершенствовать систему работы с детьми, обеспечивая ее непрерывность и системность.

Анализ участия в конкурсах выявил, что не во всех общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа проводятся школьные этапы, а также отсутствует системный отбор лучших работ для представления на муниципальный этап. Об этом свидетельствует количество и качество работ, представленных на муниципальном уровне. Необходимо обратить особое внимание на организацию школьных этапов и отбор наиболее перспективных работ.

Педагоги дополнительного образования активно и осознанно применяют

разнообразные методы работы с детьми, участвующими в детских объединениях. Это дает возможность:

- создать для каждого ребенка «ситуацию успеха»;
- продемонстрировать достижения в обучении;
- способствовать сплочению коллектива;
- развивать у детей желание радовать окружающих на доступном уровне;
- расширять рамки учебного процесса.

Наиболее популярными формами массовой работы являются выставки (тематические, конкурсные) и концерты (праздничные, тематические), а также открытые мероприятия, такие как занятия и события для детей и родителей.

Одним из важных аспектов в системе дополнительного образования является взаимодействие с родителями. Участие детей в творческих объединениях становится продуктивным способом занятости вне школьных часов, способствует развитию мотивации к учебе и раскрытию их потенциальных талантов. Родители активно участвуют в образовательном процессе и имеют возможность посещать занятия вместе с детьми.

Введение системы навигатора - информационного портала с региональными и муниципальными компонентами, а также возможностью записи на программы дополнительного образования - позволяет семьям выбирать подходящие образовательные программы с учетом их интересов и подготовки. Родители, будучи активными участниками образовательного процесса, стремятся к тому, чтобы в условиях дополнительного образования их дети не только стали отличными танцорами, певцами или художниками, но и развили устойчивые творческие интересы, а также получили профориентацию на будущее.

С целью вовлечения родителей в совместную деятельность в учреждении организуются родительские собрания, на которых проводится консультирование и предоставляется информация по воспитанию детей. Также проводятся совместные мероприятия с родителями, такие как дни здоровья и соревнования. Каждый педагог ведет индивидуальную работу с родителями, информируя их о успехах ребенка и проблемах в учебном процессе.

Согласно методическим рекомендациям, посвященным обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, в учреждении оформлены информационные стенды по правилам дорожного движения. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма важную роль играет внеклассная работа. В течение года учащиеся участвуют в различных конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях. Для обучающихся проводятся просветительские мероприятия, включая инструктажи, беседы и классные часы, а также составляются схемы безопасного пути в школу.

На 2025-2026 учебный год намечены следующие задачи:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых мероприятий, поддерживая традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Активно использовать потенциал классного руководства для воспитания школьников и вовлекать классные сообщества в жизнь школы.
3. Привлекать обучающихся к кружкам, секциям, клубам и студиям, работающим по школьным программам внеурочной деятельности, и максимально использовать их воспитательные возможности.
4. Воспользоваться возможностями школьных уроков для воспитания, поддерживая применение интерактивных форм занятий с учащимися.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне

школы, так и в классных сообществах, а также содействовать деятельности детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе школы.

6. Активизировать профориентационную работу с обучающимися, организовать работу школьных медиа и реализовать их воспитательный потенциал.

7. Наладить взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития детей.

6. Анализ экологического образования обучающихся в общеобразовательных учреждениях округа в 2024 - 2025 учебном году.

Основная **цель экологического воспитания** - формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании. Основным принципом, регулирующим формирование экологической культуры в процессе экологического воспитания, является ***понимание неразрывности природы, культуры, человека и культуросообразной среды воспитания.***

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

1. организация школьного экологического объединения;
2. исследовательская работа;
3. эколого-просветительская деятельность;
4. организация работы по формированию здорового образа жизни.

В большей степени эта работа прослеживается в деятельности школьных экологических объединений. На протяжении ряда лет в школах действуют кружки, члены которых изучают экологическое состояние нашей местности, определяют проблемы, представляющие наибольшую угрозу, предлагают свои способы решения проблем по улучшению экологического состояния родного края, проводят общественные экологические акции, участвуют в экологических проектах, которые являются наиболее популярными средствами обучения экологии. Они позволяют выявить природные связи и основные этапы изучения природы.

Воспитанники садов и обучающиеся школ ведут большую работу по охране природы на территории Степновского муниципального округа Ставропольского края. За последний период были проведены эко-субботники, регулярно дети привлекаются для насаждения деревьев.

Чистоту и порядок в своем населенном пункте ребята поддерживают сами: это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории, «Десанты чистоты». Эта деятельность позволяет детям глубже познать реальную картину экологического состояния родного края.

Ежегодно обучающиеся школ – активные участники региональной акции «Покормите птиц», «Поможем пернатым друзьям» по изготовлению кормушек и скворечников», проведение которой пользуется наибольшей популярностью. Примечательно тесное сотрудничество с семьей при проведении данной акции.

В целях воспитания у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, любви к родному краю, изучению особенностей флоры «малой» Родины организуются прогулки, походы в лес, экскурсии в краеведческий музей.

В летний период воспитанники пришкольных лагерей выполняют творческие работы с природным материалом. Массовые экологические мероприятия помогают формировать эмпатийное состояние школьников, понимание природы, а также чувств

других людей и готовность оказать эмоциональную поддержку. Члены кружков проводят большую опытническую работу, проводят экологические практикумы, учебно-исследовательский эксперимент, позволяющие изменить потребительское отношение к природе и сформировать готовность защищать и оберегать ее. Ребята проводят исследования и анализ почвы, воздуха, воды, изучают видовой состав флоры и фауны водоемов.

Собираются и систематизируются статистические данные, позволяющие видеть в динамике экологическую обстановку местности.

Совершенствуется система воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы, патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

В 2024 - 2025 учебном году обучающиеся школ приняли участие в научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектах по проблемам защиты окружающей среды в муниципальном и региональном этапах конкурса - смотра УПБ. По результатам регионального этапа призовые места были распределены следующим образом:

- в конкурсе «Растениевод» - Нурмухамбетова Залина Фаисбековна, обучающаяся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (3 место);
- в конкурсе «Ландшафтный дизайнер» - Гирченко Дарья Васильевна, обучающаяся МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.

Обучающихся 5 - 11 классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, а затем и в муниципальном этапе олимпиады.

Традиционно в День Земли, 22 апреля, в школах стартует Неделя экологии и биологии, в рамках которой ребята организуют экологические праздники и концерты, устраивают экологические спектакли, викторины, конкурсы рисунков и поделок «Волга – родная сторона», «Чистая планета», агитационных плакатов. В рамках проведения в школе Дней защиты от экологической опасности осуществляются различные общественные акции: «Посади дерево», Неделя добра, классные часы экологической направленности, Уроки воды. Проведены следующие мероприятия: операция «Школьный двор», викторины, посвященная Дню Земли 22 апреля, биологическая игра «По следам Нептуна», конкурс «Самый зелёный класс».

1 апреля, в Международный день птиц, проводится акция «Поможем пернатым друзьям» по размещению скворечников. 7 апреля, во Всемирный День охраны здоровья, проводится День Здоровья.

Массовые мероприятия, посвящённые экологическим датам, пользуются наибольшей популярностью среди обучающихся школ и имеют огромный воспитательный потенциал в плане экологизации мышления школьников.

Активной природоохранной деятельностью занимаются все школы, основным направлением деятельности является работа по озеленению и благоустройству. Организованы отряды из числа школьников 7 – 11 классов, равнодушных и ответственных ребят, занимающихся озеленением и благоустройством. За период 2024 - 2025 годов была проделана большая работа:

- проведена акция «Цветочный серпантин», в ходе которой были разбиты школьные клумбы и высажены цветы выращенные своими руками.
- были посажены плодовых деревьев.

- проведены субботники под девизом: «Мечты сбываются!» по уборке территории школьного двора и прилегающих территорий.

Работа по пропаганде экологических знаний среди населения.

Активной агитационной деятельностью занимаются волонтерские отряды, пропагандирующий бережное отношение к окружающей среде, а также ведение здорового образа жизни, проводят пропагандистскую работу с младшими школьниками.

В библиотеках школ регулярно проводятся выставки литературы экологической направленности.

Таким образом, правильно выстроенное в школах экологическое образование и воспитание позволяют в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества. Именно в подростковом возрасте ребенок получает основы систематических знаний, под влиянием которых формируются и развиваются особенности его характера, воли, нравственного облика. Поэтому показателями воспитанной личности служат: экологические знания, умения, практические результаты, которые выражаются в выполнении учащимися общественно-полезной работы по охране природы. Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания.

Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.

7. Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательной деятельности. Развитие олимпиадного движения

Одним из главных направлений работы ММС является создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Решение этой задачи осуществляется через индивидуальную предметную подготовку, использование современных (в том числе интерактивных) образовательных технологий и возможностей сети Интернет, развитие олимпиадного движения, организацию научно-исследовательской работы обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников в 2024-2025 учебном году проводилась по 20 общеобразовательным предметам.

Школьный этап

В 2024-2025 учебном году для участия во ВсОШ было подано 2626 заявок, что на 66 меньше чем в прошлом году. Из них: обучающиеся 4 –х классов в количестве 90 человек, в том числе по математике 49 человек (победителей 4 чел., 6 призеров), по русскому языку – 41 человек (победителей 4, призеров – 2). Общее количество участников с 5 по 9 класс по всем предметам составило 1986 человек. На данном этапе выявлено 233 победителей и 79. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в количестве 550 человек (победители – 66 чел., призёры – 30 чел.) (с учетом того, что обучающиеся принимали участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам).

Результаты школьного этапа олимпиады показали, что учащиеся традиционно наибольший интерес проявили к таким предметам как математика, русский язык,

литература, английский язык, биология, география, обществознание и история. Доля участников в олимпиаде по данным предметам остается высокой. Уменьшился интерес учащихся к таким предметам как искусство (МХК), астрономия, химия, технология.

Муниципальный этап

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 563 обучающихся 7-11 классов всех общеобразовательных учреждений округа, что на 6 человек больше чем в 2023-2024 учебном году (показатель – 557 обучающихся). По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 98 обучающихся, что на 1 человек меньше, чем в 2023-2024 году (показатель - 99 обучающихся).

В разрезе по школам можно увидеть, что в некоторых учреждениях произошло снижение количества участников в олимпиаде на муниципальном уровне, т.к. более 100 обучающихся не приняли участие по причине болезни.

Образовательное учреждение	Количество участников МЭ с 7-11 кл.		
	2023-2024	2024-2025	+/-
МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	70	102	+32
МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	168	161	-7
МОУ СОШ №3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка	41	10	-31
МОУ СОШ №4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	73	66	-13
МОУ СОШ №5, с. Соломенское	67	76	+9
МОУ СОШ №6, с. Ольгино	56	76	+20
МОУ СОШ №7, с. Варениковское	48	39	-9
МОУ ООШ №8, х. Восточный	6	3	-3
МОУ ООШ №9, с. Озёрное	4	2	-2
МОУ СОШ №10, с. Зелёная Роща	29	29	
ИТОГО:	557	563	

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (астрономия, география, немецкий язык, экономика, экология - нет призовых мест. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку (качественный показатель снизился на 0,5%, в 2023/2024 качество составляло – 17,5%).

Результаты муниципального этапа олимпиады показывают, что в ходе подготовки школьников к участию в олимпиадах слабо используются элективные, факультативные курсы, а также проводится недостаточная индивидуальная работа с ранее выявленными детьми (одни и те же учащиеся выступают по нескольким предметам). В связи с этим на первый план выходит необходимость разработки индивидуальных планов работы с каждым интеллектуально одаренным ребенком

Региональный этап

Обучающиеся, показавшие высокие результаты по итогам муниципального этапа Олимпиады - 16 человек, прошли отбор для участия в региональном этапе, который

состоялся в январе-феврале 2025 года - это на 5 чел. больше чем в прошлом учебном году. На региональный этап олимпиады прошли обучающиеся:

МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное:

Пискун Владислав, (11 класс) – математика, информатика;

Рамазанов Арслан, (11 класс) – физическая культура;

Власенко Софья, (11 класс) – физическая культура;

Капитонова Александра, (11 класс) – физическая культура;

Головатов Владислав, (9 класс) – математика, физика;

Андросова Дарья, (10 класс) – физическая культура;

Джигоева Мария, (10 класс) – технология;

Гаджимурадова Амина, (10 класс) – технология;

Андросова Дарья, (9 класс) – физическая культура.

МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы:

Исаева Саният, (11 класс) – литература;

Калашникова Анна (9 класс) – физическая культура.

МОУ СОШ №4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной:

Колодзеева Дарья, (11 класс) – технология.

МОУ СОШ № 5, с. Соломенское:

Зайцев Артём, (10 класс) – биология;

Ибрагимов Рашид, (10 класс) – право.

МОУ СОШ № 6, с. Ольгино:

Китидзе Карина, (11 класс) – литература;

Озрокова Алина, (10 класс) – литература.

По результатам регионального этапа ВсОШ призёрами олимпиады по физической культуре стали:

Рамазанов Арслан, обучающийся МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

Капитонова Александра, обучающаяся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

Калашникова Анна, обучающаяся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады на всех этапах показало, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- недостаточная работа самих обучающихся с дополнительными источниками информации по предметам;

- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

- слабый контроль со стороны администрации школы.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий. Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

Предметные олимпиады являются результатом работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности.

В отборочном туре краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт» приняли участие 105 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа. В финале участвовали 25 учащихся. По итогам определены 3 призера:

Пряхина Екатерина, обучающаяся МОУ СОШ № 10, с. Зелёная Роща;

Батулин Дмитрий, обучающийся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

Гартлиб Григорий, обучающийся МОУ СОШ № 6, с. Ольгино.

В отборочном этапе краевой олимпиады первоклассников «Созвездие» приняли участие 86 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений, в финальном туре – 25 первоклассников (не приняли участие МОУ ООШ № 8, х. Восточный и МОУ ООШ № 9, с. Озёрное, т.к. в данных учреждениях нет первого класса). По итогам определены 3 призера:

Тараканов Иван, обучающийся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

Брызгалин Егор, обучающийся МОУ СОШ № 10, с. Зелёная Роща;

Юсупова Айшат, обучающаяся МОУ СОШ № 5, с. Соломенское.

В муниципальном этапе краевого конкурса среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году семьи приняли участие 128 учащихся из 10 школ округа. На краевой этап конкурса направлены 12 работ. По итогам краевого конкурса призовых мест нет.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2024 года приняли участие 25 обучающихся 4-11 классов из 7 общеобразовательных учреждений. На краевой этап были направлены работы 4 победителей:

Гамзатова Ясмينا, обучающаяся 4 класса МОУ СОШ № 4 им.

П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной;

Паринов Арсений, обучающийся 7 класса МОУ СОШ № 6, с. Ольгино;

Горина Ирина, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №4 им. П.В. Лобанова пос. Верхнестепной;

Китидзе Карина, обучающаяся 11 класса МОУ СОШ № 6, с. Ольгино. По итогам регионального этапа призовых мест нет.

В отборочном этапе краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга» приняли участие команды МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной и МОУ СОШ № 5, с. Соломенское, по итогам которого все три команды прошли во второй (краевой) этап. Команда МОУ СОШ №1 им. П. И. Николаенко, с. Степное стала победителем.

В школьном этапе регионального конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» приняли участие 15 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений. Участниками регионального этапа стали обучающиеся МОУ СОШ № 5, с. Соломенское : Фурсов Алексей (10 класс) и Терещенко Артём (8 класс), по итогам которого ребята стали призёрами.

Команда МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной по результатам участия в отборочном этапе приняла участие в краевой онлайн-игре «Наша победа. Моя история» и стала победителем.

Участие в образовательных программах регионального центра «Сириус 26» важная составляющая обучения и развития одаренных детей. В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся Степновского муниципального округа приняли участие:

№	ФИО обучающегося	Название образовательной программы	Период участия
1	Головатов Владислав	«Большие вызовы. Нанотехнологии и новые материалы»	28.10-10.11.2024
2	Головатов Ростислав	«Большие вызовы. Нанотехнологии и новые материалы»	28.10-10.11.2024
3	Литовчук Вадим	«Большие вызовы. Нанотехнологии и новые материалы»	28.10-10.11.2024
4	Зайцева Полина	«Цифровые двойники в сельском хозяйстве»	25.11-08.12.2024
5	Головатов Ростислав	«Проектная работа. Нанотехнологии и новые материалы»	13.01-25.01.2025
6	Головатов Владислав	«Проектная работа. Нанотехнологии и новые материалы»	13.01-25.01.2025
7	Шихшабеков Шихшабек	«Олимпиадная информатика. Часть 2»	27.01- 08.02.2025
8	Кожанбердиева Кадрия	Осознанный выбор профессии. Психолого-педагогическое направление	30.12.2024-17.03.2025
9	Кожанбердиева Кадрия	Олимпиадная математика 10	27.10.2024-13.01.2025
10	Гирченко Дарья	«Олимпиадная информатика»	07.10 – 23.10.2024
11	Гирченко Дарья	«Олимпиадная информатика»	04.11.- 20.11.2024 отборочный этап
12	Дзыза Алена	«Олимпиадная информатика»	04.11.- 20.11.2024 отборочный этап
13	Магомедова Марьям	«Олимпиадная информатика»	04.11.- 20.11.2024 отборочный этап
14	Фурсов Алексей Олегович	«Летняя математическая школа»	30.06.2025-11.07.2025

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях

Лично-командного Первенство по легкой атлетике «Золотая осень» среди юношей и девушек общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа, в котором приняли участие 9 общеобразовательных учреждений (МОУ ООШ № 9. с. Озёрное не приняла участие). В личном зачете в своих возрастных категориях места распределились:

1 место:

Правдюк Лидия, обучающаяся МОУ СОШ № 5, с. Соломенское;

Шульга Вероника, обучающаяся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

Камышанова Надежда, обучающаяся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

Явецкая Наталья, обучающаяся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

Майстренко Иван, обучающийся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

Пянов Макар, обучающийся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

Шляхто Артём, обучающийся МОУ СОШ № 5, с. Соломенское;

Рамазанов Арслан, обучающийся МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко,

с. Степное;

2 место:

Кабардокова Ханифа, обучающаяся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко,

с. Иргаклы;

Долматова Кристина, обучающаяся МОУ СОШ № 5, с. Соломенское;

Ким Алина, обучающаяся МОУ СОШ № 7, с. Варениковское;

Кубаева Анисат, обучающаяся МОУ СОШ № 5, с. Соломенское;

Абдусаламов Магомед, обучающийся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко,

с. Иргаклы;

Соботницкий Астемир, обучающийся МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной;

Акиев Малик, обучающийся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;

Багандов Абдула, обучающийся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы.

3 место:

Деревянко Виктория, обучающаяся МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко,

с. Степное;

Мироненко Ирина, обучающаяся МОУ СОШ № 7, с. Варениковское;

Соботницкая Диана, обучающаяся МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной;

Межиев Ахмед, обучающийся МОУ ООШ № 8, х. Восточный;

Китидзе Илья, обучающийся МОУ СОШ № 6, с. Ольгино;

Ахмедов Гаджи, обучающийся МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;

Ибрагимов Рашид, обучающийся МОУ СОШ №5, с. Соломенское.

По итогам командного первенства места распределились:

1 место - команда МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

2 место - команда МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;

3 место - команда МОУ СОШ № 5, с. Соломенское.

Муниципальный этап окружных соревнований по баскетболу, в котором приняли участие команды МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 4 им П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, МОУ СОШ №5, с. Соломенское, МОУ СОШ № 7, с. Варениковское.

Победителями и призёрами в командном первенстве стали:

команды юношей

1 место - МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

2 место – МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;

3 место - МОУ СОШ №5, с. Соломенское.

команды девушек

1 место - МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;

2 место – МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;

3 место - МОУ СОШ №5, с. Соломенское.

Муниципальный этап окружных соревнований по волейболу, в котором приняли участие команды МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное, МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка, МОУ СОШ № 4 им П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, МОУ СОШ №5, с. Соломенское, МОУ СОШ № 6, с. Ольгино, МОУ СОШ № 7, с. Варениковское и МОУ СОШ № 10, с. Зелёная Роща.

Победителями и призёрами в командном первенстве стали:

команды юношей

- 1 место - МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;
- 2 место - МОУ СОШ № 5, с. Соломенское;
- 3 место - МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка.

команды девушек

- 1 место - МОУ СОШ № 5, с. Соломенское;
- 2 место - МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- 3 место - МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.

Окружные соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди общеобразовательных учреждений и учреждения дополнительного образования Степновского муниципального округа Ставропольского края посвященного памяти Усатюка Л.Г., по итогам которых места распределились:

- 1 место - МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- 2 место - МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;
- 3 место – МОУ СОШ № 6, с. Ольгино.

Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа, в котором приняли участие 8 команд из 10 общеобразовательных учреждений.

По итогам соревнований места распределились:

Возрастная категория 2013-2014 г.р.:

- 1 место – команда МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;
- 2 место – команда МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- 3 место – команда МОУ ООШ № 8, х. Восточный.

Возрастная категория 2011-2012 г.р.:

- 1 место – команда МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;
- 2 место – команда МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- 3 место – команда МОУ СОШ № 6, с. Ольгино.

Возрастная категория 2009-2010 г.р.:

- 1 место – команда МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;
- 2 место – команда МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- 3 место – команда МОУ СОШ № 5, с. Соломенское.

Возрастная категория 2007-2008 г.р.:

- 1 место – команда МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное;
- 2 место – команда МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы;
- 3 место – команда МОУ СОШ № 5, с. Соломенское.

По итогам муниципального этапа команды МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, приняли участие в зональных соревнованиях, которые прошли в г. Невинномысске.

Рекомендации:

- продолжить работу по привлечению школьников к участию в ВСОШ;
- всем общеобразовательным учреждениям своевременно информировать обучающихся и их родителей о проведении конкурсов и мероприятий разного уровня;
- всем образовательным учреждениям продолжить системную работу по подготовке учащихся 1-11 классов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. разного уровня;
- организовать мониторинг по изучению запроса учащихся 5-11 классов и их родителей по обучению одарённых школьников по индивидуальным учебным планам;
- продолжить работу по проведению мероприятий по выявлению, поддержке одарённых детей с ОВЗ.
- продолжить проведение мероприятий по повышению количества учащихся,

охваченных дополнительным образованием.

8. Анализ работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в образовательных учреждениях округа в 2024 - 2025 учебном году.

Педагогическим сообществом создаются специальные условия получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей – инвалидов, осуществляется целенаправленная работа по созданию оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения обучающимися с ОВЗ соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации.

В образовательных организациях как инклюзивно, так и индивидуально обучались 90 детей с ОВЗ 70 детей-инвалидов (АППГ - 98 ребенка с ОВЗ -78 (детей-инвалидов).

Увеличение количества детей с тяжёлыми и множественными нарушениями, в силу своих психологических и физиологических особенностей ставит перед образовательным учреждением первоочередную задачу выбора индивидуального маршрута психолого-педагогического сопровождения таких детей. Так, индивидуально на дому в прошедшем учебном году обучался 51 ребенок с ОВЗ (АППГ - 49), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в 2 образовательных организациях 4 ребенка-инвалида.

С целью определения специальных условий получения образования в 2024 - 2025 учебном году территориальной психолого – медико- педагогической комиссией Степновского муниципального округа Ставропольского края (ТПМПК) проведено обследование 51 ребенка (АППГ- 54) с вынесением рекомендаций по определению дальнейшего маршрута обучения, выбора адаптированных программ, рекомендаций узких специалистов по коррекции развития детей. В текущем учебном году для 9 детей – инвалидов и ОВЗ определены специальные условия прохождения итоговой государственной аттестации. В связи с изменением в законодательстве в марте 2025 года ТПМПК Степновского муниципального округа была реорганизована. Дальнейшая деятельность по обследованию детей с ОВЗ осуществлялась на основании заключенного соглашения с ТПМПК на базе ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской социальной помощи семье и детям «Рука в руке» п.Затеречный Нефтекумского округа.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях обеспечено на 77,7% (АППГ - 75,9) процентов (задействовано 6 ставок педагогов – психологов при расчетной потребности 7,72). В школах округа продолжили работу 4 штатных педагога-психолога и 6 внутренних совместителей. Особо остро потребность введения в штатное расписание дополнительных ставок педагогов - психологов стоит в МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко с. Степное - 1,3 и МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы - 0,86. На уровне дошкольных образовательных учреждений эта проблема не решена на 87,2 процента.

Потребность в специалистах для организации работы с детьми ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК осталась на уровне прошлого года и составляет:15 ставок дефектологов, 12 ставок логопедов, 1,7 ставок педагогов - психологов, 1 ставка тьютера. Всего кадровое обеспечение психолого – педагогических служб составляет: 10 педагогов - психологов, 3 логопеда, 5 социальных

педагогов. Решение вопросов дальнейшего развития инклюзивной образовательной среды, организации системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ требует решения вопроса привлечения достаточного количества квалифицированных педагогов.

Общая направленность работы психолого – педагогической службы определялась следующими практическими задачами: индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся, детей, находящихся в острой кризисной ситуации, находящихся в «группе риска» по асоциальному поведению, обучающихся на дому, создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех участников образовательного процесса.

В течение года велась совместная работа педагогов – психологов с социальными педагогами, логопедами, классными руководителями, родителями, по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Анализируя результаты работы, отмечается системная работа по предупреждению возможных проблем развития личности учащихся школ, осуществляющаяся в различных формах (тренинги, релаксационные занятия, консультации, классные часы и т.д.).

Важным компонентом коррекционно-развивающей среды является атмосфера психологического, эмоционального, личностного благополучия всех участников образовательного процесса. Решая задачи коррекции, воспитания и обучения сохраняется творческое сотрудничество, создающее оптимальные условия для успешной социализации обучающихся, что позволяет более полно решить задачу социализации и интеграции путем корригирующего воздействия через: включение обучающихся с ОВЗ в разнообразную социально значимую деятельность (конкурсы, выступления, спортивные соревнования), создание активных и действенных форм детского опыта (праздники, индивидуальные занятия, консультации). В учебном году для детей с ОВЗ организованы и проведены:

- районный фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди» (в поддержку детей с аутизмом);
- неделя психологии;
- краевые конкурсы детского и юношеского художественного творчества (заочная форма) и др.

Особое внимание в рамках психолого – педагогического сопровождения отводится профилактике суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних. В прошедшем учебном году в результате законченного суицида погиб 1 ребенок (АППГ -0) Общеобразовательными учреждениями округа в апреле 2025 года проведено диагностическое исследование риска суицидального поведения среди 909 обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет.

По результатам диагностики выявлено 6 несовершеннолетних с рисками суицидального поведения. В школах организована общепрофилактическая работа в образовательных организациях, а также индивидуальная профилактическая работа с обучающимися с явными и скрытыми признаками суицидального поведения с привлечением специалистов психологических центров в соответствии с территориальным закреплением.

В целях создания условий для развития кадрового потенциала педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ, проведены мероприятия, направленные на профессиональное и личностное развитие педагогических работников

(семинары, вебинары, краевые конкурсы и др.).

Дальнейшее развитие инклюзивного образования требует консолидации усилий родительского и профессионального сообществ, всех заинтересованных структур общества.

В целях содействия дальнейшему развитию инклюзивного образования необходимо решение первоочередных задач:

1) Необходимо продолжить работу по созданию условий доступности образовательных учреждений.

2) Требуется принятие неотложных кадровых решений по обеспечению педагогами-психологами, учителями-логопедами, дефектологами, тьюторами муниципальных образовательных организаций в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

3) Нуждаются в серьезном совершенствовании система раннего выявления и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, требующая эффективного межведомственного взаимодействия, система психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

9. Анализ работы по библиотечным фондам

Степновского муниципального округа за 2024-2025 учебный год

В отчётном периоде методическая деятельность по сопровождению школьных библиотек в 2024-2025 учебном году была направлена на совершенствование деятельности библиотек, освоение новшеств, повышение квалификации библиотечных кадров, повышение эффективности библиотечного обслуживания и системную методическую поддержку библиотекарей для обеспечения качественной и эффективной работы школьных библиотек:

Основные направления деятельности:

- методическое сопровождение школьных библиотек, постепенный переход библиотек базовых школ в информационные центры;
- организация инновационной деятельности библиотек образовательных учреждений округа;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, личностного роста и развития творческого потенциала школьных библиотекарей;
- содействие деятельности по продвижению чтения и книги в школьных библиотеках округа.

Методическая деятельность была ориентирована на решение следующих задач:

- оказание методической и практической помощи школьным библиотекарям округа по проблемам библиотечной работы, организация методического обеспечения всех библиотечно-информационных процессов, как традиционных, так и инновационных;
- обработка мониторинга деятельности школьных библиотек по итогам 2023-2024 учебного года.
- организация повышения квалификации посредством проведения семинаров,

практикумов среди библиотекарей;

-подготовка и распространение информации аналитического, информационного и рекомендательного характера для ОУ.

9.1. Анализ кадрового состава.

В общеобразовательных учреждениях Степновского муниципального округа Ставропольского края работают 11 библиотек. В школьных библиотеках ведут информационно-библиотечное обслуживание учащихся и учителей 9 школьных библиотекарей и 2 заведующих библиотекой. Высшее образование имеют - 9 человек, среднее специальное - 2 человек. С нагрузкой 1 ставка работают - 5 человек, 6 библиотекарей работают с нагрузкой 0,5 ставки. Основным направлением деятельности школьных библиотек является обеспечение школьников учебниками.

9.2. Организация деятельности по обеспеченности общеобразовательных учреждений учебниками, учебно-методической литературой.

Одной из главных задач школьных библиотек является формирование библиотечных фондов и обеспечение учащихся учебной литературой. Образовательные программы меняются, учебники ветшают. Многие книги приходят в негодность, поэтому требуется постоянное обновление учебной литературы. В течение года проводилась работа по оказанию помощи общеобразовательным учреждениям, в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет средств регионального бюджета. Информирование общеобразовательных учреждений об издающейся учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции. Сбор заказов, работа с издательствами, организация распределения учебников по учреждениям. В 2024 – 2025 учебном году за счет средств регионального бюджета было закуплено 5647 учебников на общую сумму 4248564,65 руб.

Расходование средств субвенции 2024-2025 г.

№	Общеобразовательное учреждение	Количество закупленных книг	Заказ 2024 год
1	МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	1315	1001943,25
2	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	1479	1105108,95
3	МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка	327	252723,9
4	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	529	402775,45
5	МОУ СОШ № 5, с. Соломенское	685	531487,55
6	МОУ СОШ № 6, с. Ольгино	436	330258,5
7	МОУ СОШ № 7, с. Варениковское	125	75886,25

8	МОУ ООШ № 8, х. Восточный	83	59759,15
9	МОУ ООШ № 9, с. Озерное	328	250821,45
10	МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща	340	237800,2

Учебники получены в июне, июле, а также планируется доставка книг в августе 2023 года, распределены по общеобразовательным учреждениям в соответствии с выделенными средствами. Из них:

Расходование средств субвенции по издательствам 2024-2025 г.

№ п/п	Наименование издательств	Кол-во экземпляров	Сумма, руб.
1	Издательство «Просвещение»	5647	4248564,65
2	Издательство «Вентана-Граф»	0	0
3	Издательство «Дрофа»	0	0
4	Издательство «Бином»	0	0
5	Издательство «Русское слово»	0	0
6	Издательство «Мнемозина»	0	0
	Итого:	5647	4248564,65

Итого по образовательным учреждениям средства субвенции распределились так:

№	Общеобразовательное учреждение	Сумма	Количество экз.
1	МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное	1001943,25	1315
2	МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы	1105108,95	1479
3	МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка	252723,9	327
4	МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепой	402775,45	529
5	МОУ СОШ № 5, с. Соломенское	531487,55	685
6	МОУ СОШ № 6, с. Ольгино	330258,5	436
7	МОУ СОШ № 7, с. Варениковское	75886,25	125
8	МОУ ООШ № 8, х. Восточный	59759,15	83
9	МОУ ООШ № 9, с. Озерное	250821,45	328
10	МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща	237800,2	340
	Итого:	4248564,65	5647

Итого общеобразовательными учреждениями Степновского муниципального округа закуплено 5647 экземпляров учебной литературы на сумму 4248564,65 рублей.

За данный учебный год не происходило обновление методической и художественной литературы. Пополнение фонда литературы происходит только в рамках ежегодной акции «Подари школе книгу».

9.3. Мониторинг по библиотечным фондам.

Ежегодно проводится мониторинг по библиотечным фондам. Данные мониторинги дают информацию о состоянии и тенденциях развития учебного и основного фондов школьных библиотек, о полноте и успешности обеспечения библиотеками учебно-воспитательного процесса общеобразовательных учреждений. А также сбор данных для разработки методических рекомендаций по совершенствованию деятельности школьных библиотек.

Состояние библиотечных фондов общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа.

Основной фонд библиотек увеличивается за счет приобретения учебной литературы. Книга выдача в сравнении с прошлыми годами возросла. Но по-прежнему не хватает справочной, научно-познавательной, методической литературы, художественной литературы по программе.

9.4. Контрольный показатель школьных библиотек.

В течении года библиотекарями школ были организованы книжные выставки на различные тематики: книги-юбилеи, к праздникам Дню учителя, 8 марта и 23 февраля и другие. Были проведены викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов, тематические выставки. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

9.5. Организация мероприятий.

Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя - 2024».

В конкурсе приняли участие библиотекари 10-ти общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края. В соответствии с критериями конкурса жюри определило победителя муниципального этапа: Бочкова Ирина Александровна – библиотекарь МОУ СШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025 года

В конкурсе приняли участие 28 представителя из 10 общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края и МУ ДО «ЦБР МП». По результатам конкурса признаны победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 года:

Лаптева Милена, обучающуюся 10 класса МОУ СОШ № 6, с. Ольгино (педагог Бей Н.А.);

Китидзе Карина, обучающуюся 11 класса МОУ СОШ № 6, с. Ольгино (педагог Бей Н.А.);

Османова Аиша, обучающаяся 10 класса МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы (педагог Сунетова О.П.);
 Куклина Юлиана, обучающаяся 5 класса МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, п. Верхнестепной (педагог Кульчитская С.В.).

Задачи на 2025 - 2026 учебный год:

1. Изучение новых технологий в работе школьного библиотекаря.
2. Совершенствование работы с учебным фондом учреждения, документацией, АИС «Книгозаказ», в том числе внесение в базу стоящих на балансе общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края учебных пособий и школьных учебников.
3. Изучение массовых форм библиотечной работы.
4. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности.
5. Продолжить работы по выявлению, изучению и оценки результативности инновационного опыта в работе школьных библиотекарей, при обязательном размещении материалов на сайтах сети Интернет.
6. Принимать более активное участие в региональных очно-заочно мероприятиях профессионального мастерства.
7. Регулярно проводить мониторинговые исследования профессиональной деятельности библиотекарей с целью оказания адресной методической помощи.

10. Деятельность муниципальных методических объединений в Степновском муниципальном округе организована в соответствии с приказом управления образования администрации Степновского муниципального округа от 12.08.2024г. № 363 «Об организации деятельности муниципальных методических объединений в 2024-2025 учебном году» (далее-ММО).

Руководство муниципальными методическими объединениями осуществляют педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию и высокие результаты профессиональной деятельности.

№ п/п	Категория участников методического объединения	Ф.И.О. руководителя, место работы
1	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Кулиш О.И., МУ «АХЦСО», с. Степное
2	Заместители директора по воспитательной работе	Шайдерова И.А., МУ «АХЦСО», с. Степное
3	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	Гладкая В.Э., МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной
4	Учителя русского языка и литературы	Дорофеева Л.М., МОУ СОШ № 5, с. Соломенское
5	Учителя математики, информатики	Дьяченко И.В., МОУ СОШ № 6, с. Ольгино
6	Учителя физики, астрономии	Майлубаева Р.Х., МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
7	Учителя естественнонаучного цикла (биологии, химии, географии)	Майданович Е.Н., МОУ СОШ № 6, с. Ольгино
8	Учителя иностранного языка	Пухова Н.В., МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы
9	Учителя технологии, ИЗО, музыки	Маматова Е.П., МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное
10	Учителя истории и обществознания	Черноиванова Г.А., МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное
11	Учителя физической культуры,	Баранов А.Н., МОУ СОШ № 1 им.

	тренеры-преподаватели	П.И. Николаенко, с. Степное
12	Преподаватели-организаторы основ безопасности и защиты Родины, учителя ОБЗР	Фурсов О.А., МОУ СОШ № 5, с. Соломенское
13	Учителя начальных классов	Аджигеримова Ф.З., МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко
14	Библиотекари школьных библиотек	Бочкова И.А., МОУ СОШ № 4 им. П.В.Лобанова, пос. Верхнестепной
15	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги	Касина В.В., МУ «АХЦСО», с. Степное
16	Педагогические работники ДОО	Косенко О.В., МДОУ детский сад № 4 «Солнышко», пос. Верхнестепной
17	Молодые специалисты, малоопытные педагоги	Сунетова О.П., МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы

ММО организованы с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования.
- Выявление и распространение эффективных педагогических практик.
- Оказание профессиональной поддержки молодым педагогам.
- Разработка и популяризация методических продуктов.
- Организация участия обучающихся муниципальной системы образования во всероссийской олимпиаде школьников, разработка заданий, критериев и методики оценивания олимпиадных заданий для школьного этапа.

Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в текущем учебном году и направлена на обеспечение качества преподавания. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность ММО строилась в соответствии с планами работы ММО:

№ п/п	Категория участников	Тема	Дата и место проведения	Ответственный
1.	Учителя начальных классов	1. Документация учителя начальных классов, с учётом требований обновлённого ФГОС и ФОП НОО	Август, 2024г., управление образования	Аджигеримова Ф.З
		2. Актуальные вопросы воспитания младших школьников, в аспекте реализации обновлённого ФГОС и внедрения ФООП	Ноябрь, 2024г., управление образования	
		3. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов по внедрению активных методов и форм обучения	Апрель, 2025г., МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова	

2.	Учителя естественнонаучного цикла	1. Проработка основных аспектов, обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО. Ведение ФООП	Август, 2024г., управление образования	Пулина Н.А.
		2. Перспективы развития предмета биология, химия и география в условиях реализации ФГОС	Декабрь, 2024г., управление образования	
		3. Перспективная модель ОГЭ 2024 по биологии, химии, географии. Новые требования и задания	Апрель, 2024г., МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко	
3.	Учителя математики, информатики	1. Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства	Август, 2023г., управление образования	Дьяченко И.В.
		2. Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении математики и информатики	Декабрь, 2023г., управление образования	
		3. Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения	Февраль, 2024г., МОУ СОШ №3 им. Г.И. Буслова	
4.	Учителя иностранного языка	1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка	Август, 2024г., управление образования	Дьяченко А.Е.
		2. Мотивация как фактор эффективного обучения иностранному языку.	Ноябрь, 2024г., управление образования	
		3. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранным языкам	Апрель, 2025г., МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова	
5.	Учителя русского языка, литературы	1. Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения	Август, 2024г., управление образования	Дорофеева Л.М.
		2. Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС СОО	Ноябрь, 2024г., управление образования	
		3. Формирование метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы	Март, 2025г., МОУ СОШ № 6, с. Ольгино	

6.	Учителя истории, права, обществознания	1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства	Август, 2024г., управление образования	Иванова Е.Н.
		2. Роль информационных технологий при переходе на ФГОС третьего поколения	Январь, 2025г., управление образования	
		3. Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения	Март, 2025г., МОУ СОШ № 7	
7.	Учителя физики, астрономии	1. Механизмы обновления содержания и методики преподавания учебного предмета "Физика" в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	Август, 2024г., управление образования	Майлубаева Р.Х.
		2. Повышение качества преподавания предмета и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике	Декабрь, 2024г., управление образования	
		3. Физическое образование в школе: современные стратегии и технологии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве	Февраль, 2025г., МОУ СОШ №4 им. П.В. Лобанова	
8.	Учителя технологии, ИЗО, музыки	1. Организация и планирование работы РМО учителей технологии на новый учебный год 2. Совершенствование функциональной грамотности учащихся на уроках технологии в соответствии с ФГОС 3. Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства учителей технологии, ИЗО и музыки	Август, 2024г., управление образования Январь, 2025г., управление образования Март, 2025г. МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко	Маматова Е.П
9.	Учителя основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	1. Рост профессионального мастерства педагогов, как основа обеспечения качества образованности субъектов образовательной деятельности	Август, 2024г., управление образования	Фурсов О.А.
		2. Основные направления, содержание, организации методического сопровождения работы педагогов	Ноябрь, 2024г., управление образования	
		3. Педагогическое мастерство учителя, активизация творческой деятельности учителя на уроках в рамках реализации ФГОС	Февраль, 2025г. МОУ СОШ №7	

10	Учителя физической культуры	1. Модернизация предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы, с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования	Август, 2024г., управление образования	Баранов А.Н.
		2. Развитие физических качеств учащихся в урочной и внеурочной деятельности через спортивную игру.	Январь, 2025г. МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова	
		3. Современные педагогические технологии, обеспечивающие новые подходы к организации и проведения урока по физической культуре. Проектная деятельность школьников на уроках физической культуры	Март, 2025г. управление образования	
11	Библиотекари	1. Современной школе – современную библиотеку	Август, 2024г., управление образования	Бочкова И.А.
		2. Руководство чтением – главная составляющая в работе школьного библиотекаря, способствующая повышению интереса учащихся к чтению	Ноябрь, 2023г., управление образования	
		3. Формы массовой работы с детьми в школьной библиотеке	Март, 2025г., МОУ СОШ №1 им. П.И. Николаенко	
12	Педагоги–психологи, логопеды, социальные педагоги	1. Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества психолого-педагогических служб в образовательных учреждениях	Август, 2024г., управление образования	Касина В.В.
		2. Эффективные формы и методы профилактической работы с детьми и семьями	Март, 2025г. управление образования	
13	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	1. Координация деятельности ММО на 2024-2025 учебный год	Август, 2025 г., управление образования	Косенко О.В. Кулиш О.И.
		2. Современная образовательная среда. Время новых решений и возможностей	Ноябрь, 2024г., МДОУ детский сад № 4 «Солнышко»	
		3. Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников	Март, 2025г., МДОУ детский сад № 5 «Тополёк»	
14	Молодые педагоги	1. Педагогический дуэт: молодой специалист и наставник	Август, 2024г., управление образования	Сунетова О.П.

		2. Современный урок в контексте ФГОС – методические требования, типология, структура. План самообразования молодого педагога.	Ноябрь, 2025г., МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко	
		3. Доверительные отношения - как средства педагогической поддержки ребенка	Апрель, 2025г., МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко	
15	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования	1. Современные подходы к организации деятельности педагога-организатора	Август, 2024г., управление образования	Великоречина С.В.
		2. Направления работы педагога-организатора по обеспечению педагогического сопровождения детских и молодежных общественных объединений	Февраль, 2025г., МОУ СОШ № 7	
		3. Организация системы социально значимой деятельности педагога-организатора по содержательному наполнению деятельности детских и молодежных организаций в период летних каникул	Апрель, 2025г., управление образования	

Заседания проходили в разных формах: семинар, обмен опытом, круглый стол, доклад, презентация. Теоретические вопросы готовились как руководителем ММО, так и членами ММО.

Педагоги в 2024-2025 учебном году работали по следующим направлениям:

- Деятельность педагога по выбранным темам самообразования;
- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;
- Представление педагогического опыта;
- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- Совершенствование внутришкольных систем подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- Обсуждение демоверсий ОГЭ и ЕГЭ;
- Детальный разбор проекта КИМ ЕГЭ 2025г;
- ВПР (система оценивания) Трудности и разногласия при проверке;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках;
- Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников;
- Анализ государственной итоговой аттестации;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся на предметном материале;
- Эффективные педагогические практики по формированию функциональной грамотности;
- Составление рабочих программ по предметам в «Конструктор рабочих программ».

В рамках деятельности каждого РМО на 2024-2025 учебный год запланировано не менее трех заседаний, все планы выполнены в полном объёме.

В целом работу муниципальных методических объединений можно считать удовлетворительной, основные задачи на учебный год были выполнены.

Положительные моменты в работе ММО:

- Научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

- Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.

- Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, презентации сопровождались элементами мастер-класса, выполнением практических заданий, раздачей буклетов, памяток, дидактических материалов.

- Изучалась нормативно-правовая литература по актуальным вопросам образования.

- Продолжалась работа по обеспечению информационно-методической поддержки обновления содержания образования, использованию новых педагогических технологий и средств обучения, отслеживанию результатов ЕГЭ. Внедрялись в работу с педагогами ИКТ- технологии, инновационные подходы в педагогической деятельности.

Отрицательные моменты работы ММО: при планировании работы не в полной мере учитываются индивидуальные запросы, профессиональные потребности педагогов; в плане исполнительской дисциплины имеют место случаи непосещения педагогами заседаний ММО без уважительной причины.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

Повысить профессиональный и культурный уровень педагогов;

Обновить и совершенствовать знания по образовательным областям;

Совершенствовать деятельность по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов.

Формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей деятельности;

Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;

Приобщать педагогов к исследовательской деятельности.

11. Перспективы развития методической службы, ее основные задачи

В целом, работа ММС в 2024 - 2025 учебном году соответствовала современным требованиям к деятельности муниципальных методических служб в контексте модернизации региональных систем образования. Основной задачей управления образования администрации Степновского муниципального округа и ММС являлось обеспечение устойчивого функционирования МОС - данная задача выполнена.

Наиболее успешными направлениями деятельности стали:

- инновационная деятельность МОО;

- работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе, активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В целях повышения уровня эффективности функционирования ММС основными задачами на ближайшую перспективу остаются:

- методическое сопровождение деятельности ОУ по привлечению и закреплению молодых специалистов;

- содействие ОУ в рамках деятельности по повышению уровня качества

образования, организация эффективного использования дистанционных образовательных технологий без потери качества образования и его доступности;

- методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, систематизации и диссеминации эффективного педагогического опыта;

- организация системного сотрудничества участников образовательных отношений, методическое сопровождение сетевого взаимодействия ОУ в части использования ресурсного обеспечения образовательной деятельности.