

Аналитическая справка по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года

В целях формирования объективной оценки работы общеобразовательных учреждений в 2024/25 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 3 четверти.

В течение 3 четверти 2024/25 учебного года общеобразовательными учреждениями была продолжена работа над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- повышение результативности учебной, воспитательной и профилактической работы - через различные формы сотрудничества между всеми субъектами учебно-воспитательного процесса;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Итоги 3 четверти показали следующие результаты:

Контингент обучающихся, движение.

На начало 3 четверти 2024/25 учебного года контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях составил 2291 чел. В течение 3 четверти прибыли 17 обучающихся, выбыли 16. На конец 3 четверти 2024/25 учебного года в школах обучалось 2292 чел.

Наибольшее количество обучающихся в МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко 688 чел. (АППГ- 714 чел.), наименьшее – в МОУ ООШ № 8, х. Восточный – 31 чел. (АППГ - 38 чел.). На текущий момент обучение ведется в первую и вторую смены только в МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, в связи с нехваткой кабинетов.

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательные учреждения округа предоставляют:

- очную форму обучения – 2292 чел.,
- индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям – 55 чел. в том числе дистанционно – 4 человека,
- в форме семейного образования – 5 чел.

В 3 четверти аттестации подлежали 1967 обучающихся, из них:

- 1 ступень (2-4 классы) - 695 человек;
- 2 ступень (5-9 классы) - 1214 человек;

Обучающиеся 3 ступени (10-11 классы, 150 человек) аттестации не подлежали.

Аттестовано - 1811 человек, не успевают 98 человек (АППГ – 57 чел.).
Так, в:

- **МОУ СОШ № 1 им. П.И. Николаенко, с. Степное**, количество неуспевающих – 20 чел., что составляет 3,5 % от общего количества обучающихся 2-9 классов, из них 6 учащихся 9 класса. (АППГ - 20 чел. (3,3 %) из них 2 учащихся 9 класса);

- **МОУ СОШ № 2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы** - 41 неуспевающий, что составляет 9,3 %, из них 7 учащихся 9 класса. (АППГ - 15 неуспевающих (3,5 %), из них 2 обучающихся 9 класса);

- **МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка** – 4 неуспевающих, что составляет 2,1 % (АППГ – 1 неуспевающий (0,5 %));

- **МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной** – 7 неуспевающих, что составило 5,6 % (АППГ – 7 чел. (5,3 %));

- **МОУ СОШ № 5, с. Соломенское** – 12 неуспевающих, что составило 6,6 %, из них 6 учащихся 9 класса (АППГ - 7 неуспевающих (3,5 %));

- **МОУ СОШ № 6, с. Ольгино** – 8 неуспевающих, что составило 6,3 % от общего числа обучающихся 2-9 классов, из них 2 учащихся 9 класса (АППГ - 2 неуспевающих (1,6 %));

- **МОУ СОШ № 7, с. Варениковское** – нет неуспевающих (АППГ – 0);

- **МОУ ООШ № 8, х. Восточный** – нет неуспевающих (АППГ - 0);

- **МОУ ООШ № 9, с. Озерное** - нет неуспевающих (АППГ – 0);

- **МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща** – 6 неуспевающих, что составило 7 % (АППГ - 5 неуспевающих (6,7 %)).

Успеваемость по итогам 3 четверти по округу составила 96,1 % (АППГ - 97,4 %). Это на 1,3 % ниже аналогичного периода прошлого года.

На «4» и «5» третью четверть закончили 715 обучающихся, что составило 37,5 % (АППГ – 707, что составило 35,9 %). Это на 1,6 % выше по сравнению с прошлым годом третьей четверти. Самый высокий показатель качества знаний по-прежнему в МОУ СОШ № 10, с. Зеленая Роща (46 %), самый низкий в МОУ СОШ № 3 им. Г.И. Буслова, с. Богдановка (29,4 %).

Пропуски уроков.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Так, за период 3 четверти было пропущено 40990 уроков, из них по уважительной причине 37327 (АППГ – 47422 уроков, из них по уважительной причине – 45519). Количество пропущенных уроков в 3 четверти 2024/25 учебного года на 1 ученика – 17,9 уроков (АППГ – 20).

Анализ пропусков уроков показывает, что в сравнение с 3 четвертью 2024/25 учебного года наметилась тенденция понижения общего числа пропущенных уроков и числа пропущенных уроков в расчете на одного ученика.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо усилить работу по предотвращению случаев пропусков занятий учащимися без уважительных причин и по повышению качества знаний.

Выводы и предложения:

1. Принять к сведению результаты 3 четверти 2024/25 учебного года.
2. Отметить понижение успеваемости с 97,4 % в прошлом учебном году до 96,1 % в 3 четверти 2023/24 учебного года.
2. Увеличилось количество обучающихся успевающих на «4 и 5» на 1,6 %.
3. Учителям - предметникам:
 - совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрять интерактивные формы обучения учащихся, позволяющие создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов;
 - предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 3 четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих учащихся, имеющих много «3», «2» по итогам 3 четверти);
 - обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику);
 - при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха;
 - индивидуализировать, систематизировать процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах с учетом образовательных запросов, потребностей, возможностей обучающихся.
4. Классным руководителям:
 - своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся, в том числе – электронные журналы;
 - своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учащихся, в том числе – электронные журналы;
 - провести разъяснительную работу среди детей и родителей с целью недопущения разовых пропусков занятий в 4 четверти;
 - провести заседание Совета профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими

учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в 4 четверти.

6. Управлению образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края организовать работу по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА согласно графику проведения репетиционных работ по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору, сдаваемых обучающимися 9, 11 классов в 2025 году, утвержденного приказом управления образования от 2 октября 2024 года № 478.

Справку подготовил: заместитель начальника управления образования администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края Л.В. Чиж *Чиж*

01.04.2025 г.